

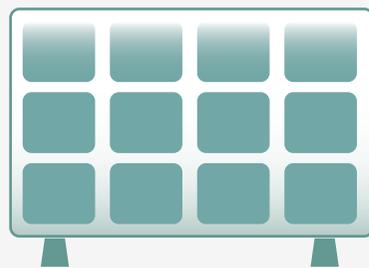


2021

弘光科技大學

校園永續報告書

Campus Sustainability Report



目錄

關於本報告書	02
經營者的話	03
永續發展圖像	05
弘光對聯合國永續發展目標(SDGs)之貢獻	06
2021年亮點績效	08
大學社會責任獲獎事蹟	09
防疫特別報導	10
利害關係人與重大主題鑑別	11
促進利害關係人溝通	15
滿意度調查	16

1-穩健大學治理

1.1 校務發展目標與策略	18
1.2 治理組織	19
1.3 核心價值與社會責任	24
1.4 全方位系統管理	28
1.5 辦學績效	31

2-優質教育品質

2.1 推動教學品保	38
2.2 教學環境國際化	39
2.3 深耕學生實習特色	40

3-守護環境永續

3.1 氣候變遷與能資源管理	42
3.2 污染防治	50

4-打造幸福校園

4.1 員工關係	55
4.2 人力配置與分析	56
4.3 人才培育	59
4.4 福利與權力	61
4.5 職場安全衛生	63
4.6 多元輔導系統	67

5-大學社會責任

5.1 人文精神與服務利他	72
5.2 共築以人為本的宜居生活	85
5.3 外部組織參與	88
5.4 供應者管理	89

6-附錄

6.1 獨立保證意見聲明書	91
6.2 GRI內容與自訂主題索引	92

關於本報告書

編輯方針

2021年弘光科技大學校園永續報告書(簡稱本報告書)係由弘光科技大學「安全衛生暨環境保護室」負責彙整及編輯，內容充分揭露弘光科技大學企業社會責任管理方針〈一個核心：以人為本、關懷生命〉及〈三大ESG面向：環境永續、社會責任、大學治理〉的政策、制度與執行成果，並涵蓋ESG之績效表現，以及重大主題的管理方法與因應作為，使本校成為值得信賴、有品牌形象的大學。

報告期間與發行

報告期間與發行GRI 102-50、102-51、102-52

本報告書揭露2021年度(2021年1月1日至2021年12月31日，由於學校營運主要為學年制，因此涉及教師、學生之資訊以109學年度為範圍(2020年8月1日至2021年7月31日))弘光科技大學各項校園永續執行成果與績效。

弘光科技大學定期出版校園永續報告書。

前期出版版本：2021年7月出版。

現行出版版本：2022年7月出版。

下期出版版本：預定2023年7月出版。



報告邊界與範疇

GRI 102-10、102-45、102-49

本報告書內容資料範圍以弘光科技大學(附設機構不包含本報告書中，基於私校法第50條之原則，附屬機構與學校之財務須嚴格劃分，雖受學校監控，但附屬機構之營運作業皆獨立運作，故不在此本報告書呈現)為主體。報告範疇與前一版報告書相較其資訊編排方式大致相同，針對報導改變，請參閱本報告書「利害關係人與重大主題鑑別」。

報告撰寫依據

GRI 102-54

本報告書依循全球永續性報告協會(Global Reporting Initiative,簡稱GRI)所發布之GRI準則：核心選項進行編製，也回應聯合國「永續發展目標」(SDGs)及揭露其作法，編撰為本校第7本校園永續報告書。

報告書管理方式

GRI 102-56

內部管理

本報告書初稿資料由弘光科技大學社會責任推行小組成員所提供，其資料及數據皆經由各單位主管審核內容的正確性與完整性，再由安全衛生暨環境保護室進行資料彙整與編撰報告。

類型	說明
報告書品質	本校委託香港商英國標準協會太平洋有限公司台灣分公司(BSI, Taiwan)根據AA 1000AS v3保證標準對本報告書資訊揭露之包容性、重大性、回應性、衝擊性進行外部保證，並取得本報告書依循GRI Standards核心選項揭露及AA1000 AS v3第一類型中度保證等級之保證聲明書，此保證聲明書亦納入本報告書中。
財務數據	由勤業眾信聯合會計師事務所(Deloitte)查帳確認，以新台幣計算。
管理系統	本校取得之ISO 9001、BS 10012、ISO 14001、ISO 17025、ISO 27001、ISO 45001、ISO 50001管理系統，分別通過財團法人全國認證基金會(TAF)、香港商英國標準協會太平洋有限公司台灣分公司(BSI, Taiwan)、台灣檢驗科技股份有限公司(SGS)驗證。

▶ 經營者的話 GRI 102-14、GRI 102-26

以教育為本體，ESG為方法，成為永續典範

2021年是弘光創校第54週年，亦是邁入科技大學的18年。很感謝弘光團隊，一路走來，凝聚共識，創造大學的價值，也非常感謝部會長官的重視，家長、學生的信任，及社會各界對學校的肯定。自教學卓越計畫、科技大學典範計畫、高教深耕計畫等，我們一直獲得教育部、科技部的經費挹注，歷年招生註冊率及畢業生就業率，亦反應了家長、學生、業界對我們的認同，而我們與產業界、公部門的合作案，在研究發展、專利技轉、就業銜接等方面，建立良好的鏈結。為了發揮大學更高的價值與能量，近年積極推動ESG策略及USR計畫，使我們更應該對環境、經濟、社會三大面向，有承擔的義務與責任。

「以人為本，關懷生命」是弘光的辦學理念，「推動多元創新促進健康民生永續發展」是我們現階段的辦學目標。為達成此一目標，弘光團隊須以「教育為本體，ESG為方法」，我們近年積極發展的在教保產業，110學年度承接的台中海線社會住宅三民好宅案，及持續受肯定的海線敏感族群居住空間空氣品質監測USR計畫等等，都呈現弘光發展的新方向，積極與社區連結，落實高教公共性。弘光必須承擔社會價值、環境關懷、經濟責任，使這塊土地成為更好的宜居空間，這是我們繼續努力的方向，以此期勉弘光人，繼續努力。



董事長 王乃弘
2022.04.08

樹立永續經營的口碑，成為利害關係人肯定的學府

校長 序

本校自86學年度引入品質管理策略，包含ISO標準、QCC品管圈、內部稽核制度、品質獎競賽等等，結合企業界的品質管理與大學教育的經營本質，全面提升本校的行政效率與品質，凝聚團隊合作能量，維持校務評鑑績優的成果。弘光一直以追求高品質、高效率為經營方針，「沒有最好，只有更好」，每一個階段都必須與時俱進。110學年度，本校編訂

《111-113學年度弘光科技大學校務發展計畫書》，未來三年校務發展的五大策略，共有13個特色計畫、190個行動方案，強調結合ESG理念，將環境品質、資源利用；身心醫療照顧與維護、利害關係者溝通；資訊公開、政策透明等面向，納入特色計畫，規劃行動方案，訂定績效指標，在培育本校「民生健康」專業特色的人才時，同時建立永續經營的價值，並且，跨出校園，聯結社區，共伴共好，落實大學的社會責任。

在新冠疫情、少子化的雙重考驗下，我們招生穩定，受到社會各界的信任。今年，本校特別強調提高行政效能，革弊立新，傳承經驗，融合企業管理策略，堅實行政質量，提高推動校務的效率，樹立永續經營的口碑，成為利害關係人持續肯定的學府。

校長
2022.04.08 黃月程



► 弘光對聯合國永續發展目標 (SDGs)之貢獻



1.4.持續推動弱勢學生關懷照顧，並協助其自立 (p69)



2.1.持續推動弱勢學生關懷照顧，並協助其自立 (p69)



3.6.降低交通事故死亡人數 (p69)

3.9.減少空氣污染、水污染、以及其他污染對健康的危害(p50、p87)



4.3.確保青年及成人都有公平、負擔得起、高品質的高等教育受教機會人數 (p38)

4.5.確保弱勢族群接受各階段教育的管道與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童(p69~70)

4.7.建立社區大學等多元終身學習管道，提供成人多元學習機會，持續提供民眾及多元族群的教育服務，促進成人終身學習參與能力(p70)



5.c.促進兩性平等，並提高各個階層婦女的能力(p61~62)



6.1.供給量足質優的水源及自來水，保障用水安全(p47)

6.3.加強一般廢棄物減量，促進資源回收(p52)



7.3.提高再生能源裝置容量(p45)



8.4.發展綠能科技，提升能源自主與能源多元性，鼓勵再生能源發展(p45)、藉由節水循環、回收科技等措施，提升用水效(p47)

8.8.促進工作環境安全，及保障女性勞工參與工會權益(p61、73)



9.4.提高強制性節能規定能源消費涵蓋率，並降低能源密集度(p44)



10.2.優化社會創新經營能量，發掘多元社會創新模式，建構社會企業友善生態圈，協助解決社會問題(p85)

10.3.強化性別平等及消除就業歧視相關法令宣導教育；建構完善性別暴力防治及兒少保護體系，提升民眾對於遭受歧視或暴力的覺察(p62、69)



11.6.減少對環境的有害影響，包括空氣品質、廢棄物管理(p50)

11.7.打造無障礙校園環境(p70)



12.5經由綠色生產減少廢棄物產生，提升廢棄物再利用處理技術能力，促進資源再生產業朝更高效益發展，遵照國際公約管理化學物質和廢棄物(p50)

12.7.推動公私部門增加綠色採購(p49)

12.8.鼓勵企業採取永續發展措施與揭露永續發展資訊，同時確保資訊正確度與品質



13.1.提升氣候變遷永續教育與民眾素養(p72~78)、執行溫室氣體階段管制目標(p43)



14.1.減少各式海洋污染，包括營養鹽及海洋廢棄物(p51)



15.1.保護、維護及促進陸域及內陸水域生態系統的永續利用



16.促進及落實沒有歧視的法律與政策，以實現永續發展(p62)、經濟、法律、科技、氣候變遷等主題的宣傳、通識教育、技能提升及對政策制定和法律制定的能力建設(p63)



17.17.運用雙邊及多邊環保合作計畫，以技術協助能量建構或公私部門及民間團體共同協力，提升環境管理與污染防治工作(p72~87)、辦理友善環境科技移轉、普及與散佈以提升能源效率、減少污染與增進廢棄物回收再利用(p52~53)

➤ 2021年亮點績效



國際評比

2021 UI GreenMetric World University Rankings，本校獲全球排名第219名

國內獲獎/評比

- 行政院環境保護署第3屆國家企業環保獎，獲【銅獎】
- TCSA台灣永續發展獎【報告書金獎】
- 臺中市政府【低碳永續城市傑出貢獻獎】
- 英國標準協會(BSI)【永續韌性領航獎】

其他績效

- 護理師國考通過率81.56%、物理治療師國考通過率43.43%、語言治療師國考通過率87.61%、聽力師國考通過率100%，皆高於全國平均值
- 再生能源發電量86萬度
- 提出淨零排放的承諾與路線，2021年已經減碳30%
- 學生作品商品化並成功上市4件
- 學術研究暨產學合作金額1億2千萬元
- 295篇期刊論文
- 28件專利/技術轉移
- 助學投入金額1億元

大學社會責任獲獎事蹟



▶ 國家企業環保獎



▶ 低碳永續城市傑出貢獻獎



▶ 永續韌性領航獎



▶ 219th UI GreenMetric World University Rankings

報告書暨綜合績效獎核心評選委員會總召集人：顧洋

【環境面】 葉欣誠、胡憲倫、閻蓓德、高志明、林財富、張嘉修
 【社會面】 陳宥杉、申永順、江惠櫻、陳永仁、湯京平、蘇雄義
 【治理面】 黃振豐、周雨田、周麗芳、范建得、郭財吉、陳春山

能源產業	
白金獎 台灣電力 台灣中油	金獎 台塑石化 台塑汽電共生
不動產及營造業	
白金獎 信義房屋 根基營造 瑞助營造	銀獎 工信工程 遠欣工程 冠德建設 國泰建設
餐飲及食品業	
白金獎 安心食品 統一企業 漢來美食	銀獎 福壽實業 王品餐飲 石安牧場 宏亞食品
造紙業	
金獎 正隆公司	榮成紙業
大學	
白金獎 臺北大學 嘉興大學 中正大學 長榮大學 義守大學	金獎 雲林科技大學 東海大學 弘光科技大學 高雄大學
醫院	
金獎 高雄小港醫院 高雄大同醫院 高醫榮民總醫院 高雄大中和醫院	銀獎 新光醫院

英文報告書獎

白金獎 台稱公司 信義房屋 中華航空 玉山金控 台達電子 友達光電 遠東新世紀 日月光投控 聯華電子 中國鋼鐵 中鼎工程	銀獎 雲林科技大學 中華開發金控 台灣大哥大 中機投控 仁寶電腦 中國人壽 崑崙投資控股 統一超商
---	---

tsaward.org.tw

▶ CSR報告書金獎

防疫特別報導



落實校園防疫措施：監測、消毒、通風、應變，守護師生同仁健康

設置體溫量測站，入校皆需量體溫

出示證件或完成手機e指通登錄，校外人士則要填寫訪客系統資料

防疫期間，謝絕訪客

進入校園全面佩戴口罩

定期進行校園環境衛生消毒

維持教室及辦公室通風

各大樓設置自動感應酒精噴霧機

餐廳座位改為梅花座排列，鼓勵外帶以減少大型群聚

開發防疫通報系統，並要求師生同仁每日線上通報

備妥環境清潔、消毒、酒精、口罩、耳溫槍等防疫相關物資

進行同步遠距教學課程

協助境外學生居家檢疫

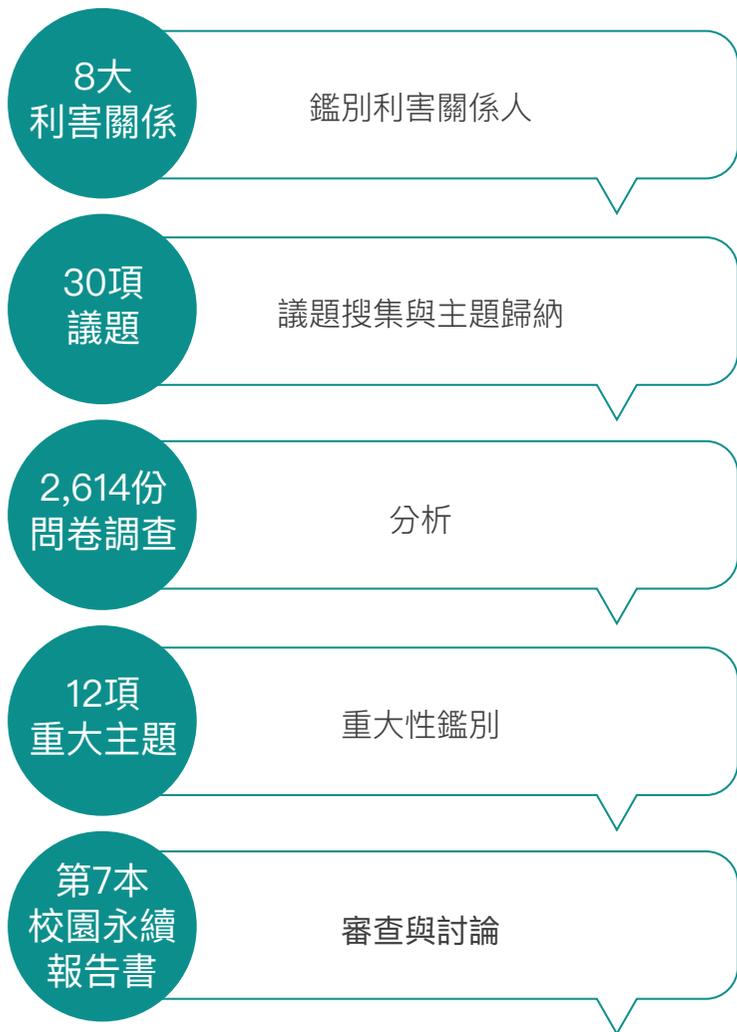
感染性廢棄物及垃圾妥善處理



利害關係人與重大主題鑑別

GRI 102-21、102-44、102-46、102-47、103-1、103-2、103-3

2021年校園永續報告書透過鑑別利害關係人、議題蒐集與主題歸納、分析、重大性鑑別、審查與討論等5大步驟與系統化分析模式，鑑別利害關係人所關注的永續議題，與利害關係人進行有效溝通，持續改善營運的永續績效，讓校園永續報告書揭露的資訊能符合利害關係人的需求。



12項重大主題

2021年重大主題無改變(只有關注程度上的差異)，項目數量與前一年度相同。

● 重大主題
● 次要主題

高	<ul style="list-style-type: none"> 員工薪資與福利 性別平等及人權 風險管理 職涯發展與教育訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 勞雇關係 品牌願景 	<ul style="list-style-type: none"> 實習及職涯輔導 學生生活輔導 職業安全衛生 學校衛生管理
	<ul style="list-style-type: none"> 員工招募與留才 社會面申訴機制 環境面申訴機制 	<ul style="list-style-type: none"> 社區參與與社會公益 經營績效 (校務治理) 	<ul style="list-style-type: none"> 教學品質 學習成效 法規遵循 廢污水與廢棄物
	<ul style="list-style-type: none"> 供應鏈管理 	<ul style="list-style-type: none"> 滿意度調查 不歧視 水資源 毒化物 排放 	<ul style="list-style-type: none"> 能源 室內空氣品質 空氣污染 研究成果與專利 反貪腐
低	利害關係人關心程度		

經分析後之重大主題、回應章節與邊界分析，並經社會責任推動小組審查，弘光科大未來將持續加強管理並將相關資訊揭露於校園永續報告書中。

● 表示具有重大性（直接衝擊） ○ 表示促成衝擊，相關資訊與管理方針揭露於本報告書中

面向	重大主題	回應章節	對應GRI特定主題	衝擊邊界與涉入程度		
				上游 (家長、高中職)	弘光 科大	下游 (企業主、大學)
大學治理	經營績效		GRI201 經濟績效		●	○
	品牌願景		弘光自訂重大主題(HK-01)	●	●	●
	學習成效		弘光自訂重大主題(HK-02)	●	●	●
	教學品質		弘光自訂重大主題(HK-02)	●	●	●
環境永續	廢污水與廢棄物		GRI306 廢棄物		●	
	法規遵循		GRI307 環境法規遵循	○	●	○
社會責任	勞雇關係		GRI401 勞雇關係	○	●	
	職業安全與衛生		GRI403 職業安全衛生	○	●	○
	學校衛生管理		GRI403 職業安全衛生	○	●	○
	社區參與及社會公益		GRI413 當地社區	●	●	○
	學生生活輔導		弘光自訂重大主題(HK-02)	●	●	
	實習及職涯輔導		弘光自訂重大主題(HK-02)	●	●	●

重大主題管理方針

重大主題	政策	承諾	中長期目標	具體策略	績效成果 (對應頁碼)	評估機制
經營績效	日常之財務收支，做好事前預算審核及事後會計記錄之事宜；及辦理歲計、會計及統計事務	定期公開每生收費標準、每生平均教學成本、會計師查核財務報表、預算書及決算書等財務資訊供外界使用	推動會計相關業務資訊化，提高服務品質	持續控管整體經費支用，維持學校財務穩定度並提升自籌財源策略	P33	預算審查小組會議 學雜費專案小組會議 會計師查核
品牌願景	落實「以人為本，關懷生命」之辦學理念	培育具健康與民生知能的優秀人才、善盡服務利他的社會責任為使命	持續推動永續發展教育	策略一：精進教學創新，培育實務人才；策略二：強化研發整合，落實產業創新；策略三：擴大國際參與，增進跨國移動力；策略四：營造環境友善，提昇高教公共性；策略五：盡社會責任，增進民生福祉	P18	校務發展規劃委員會
學習成效	成為健康與民生領域的頂尖科技大學	提升教學研究與服務的資源，以符合家長期許	國家考試及格率高於全國平均值增加畢業生就業率	持續配合政府政策，積極爭取產業創新服務與爭取外部計畫資源	P31	內部控制制度
教學品質	集結多元需求及反饋機制，強化教育品質；提升師生國際移動力；深耕學生實習特色	推動產學研發成果反饋制教學及課程推動教學環境國際化	持續推動全面品質管理	實施系本位課程、實習課程與補救教學稽核及課程審查等機制	P37	內部控制制度
廢污水與廢棄物	培養師生環境素養、提升環境行動力	落實污染預防與減量	降低環境衝擊及溫室氣體排放	推動生活環保，減少廢污水與廢棄物的產生	P50	ISO 14001管理系統 ISO 50001管理系統
法規遵循	環境政策	落實法規遵循避免違法的情事發生	持續對教職員工生進行法規遵循之訓練宣導，以強化法治觀念	遵循當地法規並定期執行法規查核作業，以掌握及符合最新相關法令之要求	P50	ISO 14001管理系統

重大主題	政策	承諾	中長期目標	具體策略	績效成果 (對應頁碼)	評估機制
勞雇關係	職涯發展訓練與員工照顧政策	提供職場的教育訓練、實現同工同酬的待遇、強化決策包容及參與、保障及確保薪資平等	持續職涯發展訓練與員工照顧政策	教職員多元升遷、營造友善工作環境、廣納意見、通暢管道、系統化管理	P54	內部控制制度
職業安全衛生(合併學校衛生管理)	提升職業安全衛生認知，降低危害風險	營造職業安全衛生文化	零重大職災	落實自主管理；職業安全衛生教育訓練	P63	ISO 45001 管理系統
社區參與及社會公益	社會實踐，服務利他	透過課程教育與結合社會服務活動，以落實具體實踐行動	以「服務利他」作為終身學習目標	開設以「社會參與」為導向之多元服務學習課程，並強化學生在專業學習定向與扎根	P71	內部控制制度
學生生活輔導	落實學生生活輔導與照顧	經濟弱勢學生的關懷照顧	充分落實學生生活輔導與照顧，積極辦理校內外獎助學金申請	主動關懷因經濟發生困難學生，提供必要協助	P67	內部控制制度
實習及職涯輔導	精進學生專業能力與就業競爭力	使學生畢業即能就業	持續精進學生專業能力與就業競爭力	深耕學生實習特色；進行UCAN適性職涯探索施測；建立「職涯導師」制度；辦理「業界導師」諮詢活動；辦理就業力相關講座	P67	內部控制制度

利害關係人溝通 GRI 102-40、102-42、102-43、102-44

弘光依據因營運所產生之衝擊而受影響或關切我們在大學社會責任各項績效之任何團體或個人，並參考AA1000 SES 利害關係人議合標準之五大原則來鑑別利害關係人，經審視後鑑別出8類聚焦溝通的主要利害關係人，2021年與前一年度相較無差異。



▶ 弘光科大重要公開溝通管道

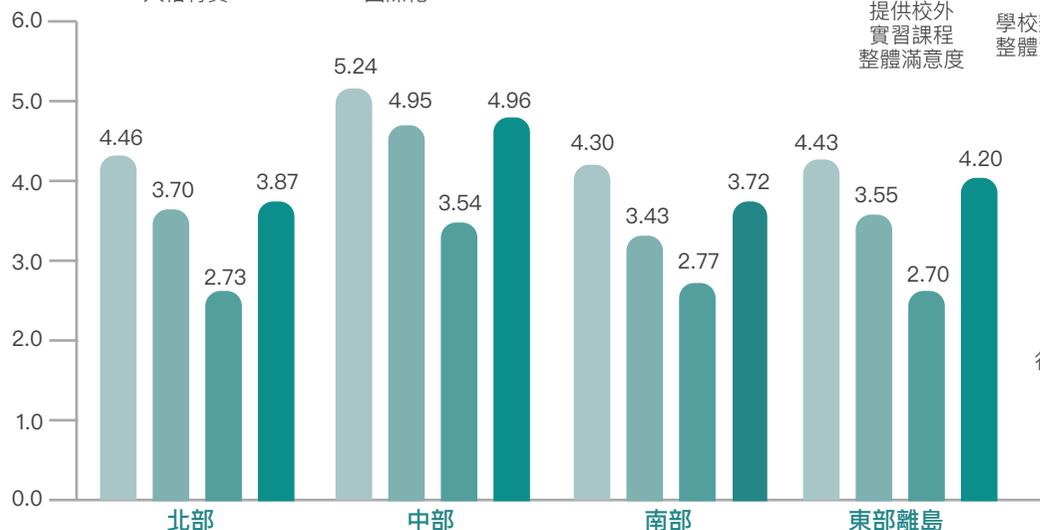
弘光科大官網
[\(https://www.hk.edu.tw/\)](https://www.hk.edu.tw/)
 弘光科大資訊公開/年報
[\(https://info.hk.edu.tw/\)](https://info.hk.edu.tw/)

弘光科大社群網站
<https://www.facebook.com/welovehku>
 弘光科大電子報
http://epaper.hk.edu.tw/e_paper/e_paper.php

利害關係人	對弘光的意義	關注議題	溝通形式與頻率
董事會	永續經營的後盾	<ul style="list-style-type: none"> 學校治理 學校營運與財務 	<ul style="list-style-type: none"> 董事會議(每學期2次)
教職員工生	最重要的資產	<ul style="list-style-type: none"> 校園環境安全 福利與權力 學習資源 就業機會 	<ul style="list-style-type: none"> 校務座談會 學生代表座談會 職員工座談會 系聯班會 導師時間 勞資會議 系、院、校務會議(每學期2次)
學生家長	貼近需求與期望	<ul style="list-style-type: none"> 學校治理 學校聲譽 學習資源 就業機會 	<ul style="list-style-type: none"> 新生家長座談會 導師輔導電話 E-portfolio家長專區(隨時)
企業主	貼近需求與期望	<ul style="list-style-type: none"> 學生素質與能力 產學合作與研發能量 	<ul style="list-style-type: none"> 實習前後企業座談會 課程諮詢委員會 產學合作座談會 實習會議(每次活動進行前) 產官學會議
政府單位	法令遵循與監督	<ul style="list-style-type: none"> 計畫執行成效 校務評鑑 就業率 	<ul style="list-style-type: none"> 相關主管機關說明會 實地訪視評鑑 書面回覆 成果報告(依需求)
畢業校友	永續經營的後盾	<ul style="list-style-type: none"> 學習資源 學校聲譽 	<ul style="list-style-type: none"> 系友回娘家 問卷調查 畢業生流向調查(每年1次)
社區民眾/NGO (非政府組織)	大學社會責任的善盡	<ul style="list-style-type: none"> 學習資源 學生素質與能力 學校聲譽 	<ul style="list-style-type: none"> 警政聯誼 房東會議 社區聯誼 辦理活動(每年、每學期、不定期)
供應商	滿足教學研究服務的重要夥伴	<ul style="list-style-type: none"> 供應商管理 教學研究環境 	<ul style="list-style-type: none"> 供應商座談會(每學期1次)

滿意度調查

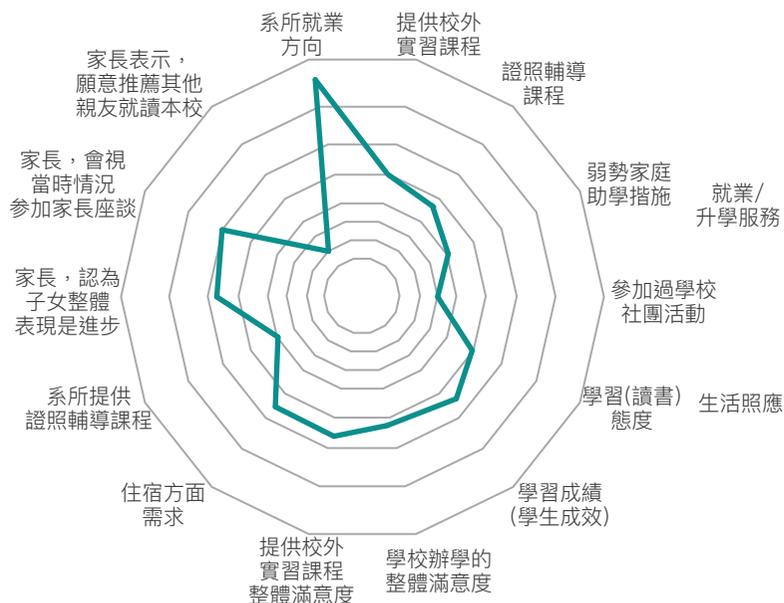
▶ 雇主未來願意優先考慮聘用本校畢業生 雇主滿意度調查結果



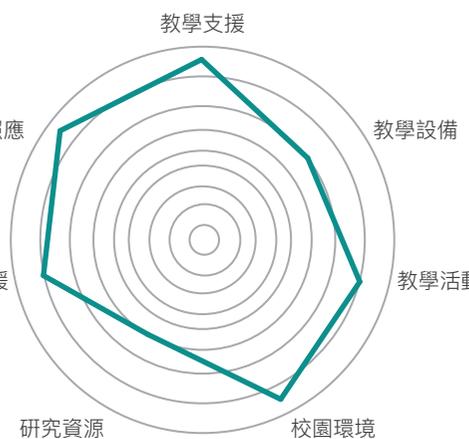
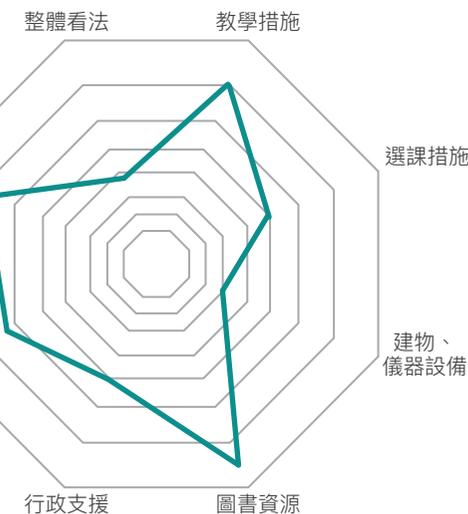
▶ 本校學生的能力備受社會大眾肯定，唯媒體曝光度稍有不足

● 具專業知識與能力 ● 介紹親友的意願 ● 媒體曝光率 ● 雇用畢業生的意願

▶ 家長對於學校是滿意並願意推薦給親友 家長滿意度調查結果



▶ 學生整體滿意度達77% 學生滿意度調查結果



▶ 教師整體滿意度達84% 教師滿意度調查結果



▶ 職員整體滿意度達78% 職員滿意度調查結果

01

穩健大學治理

1.1 校務發展目標與策略

1.2 治理組織

1.3 核心價值與社會責任

1.4 全方位系統管理

1.5 辦學績效

優先閱讀對象

■ 董事會

■ 企業主

■ 教職員工生

■ 家長

■ 政府單位

■ 畢業校友

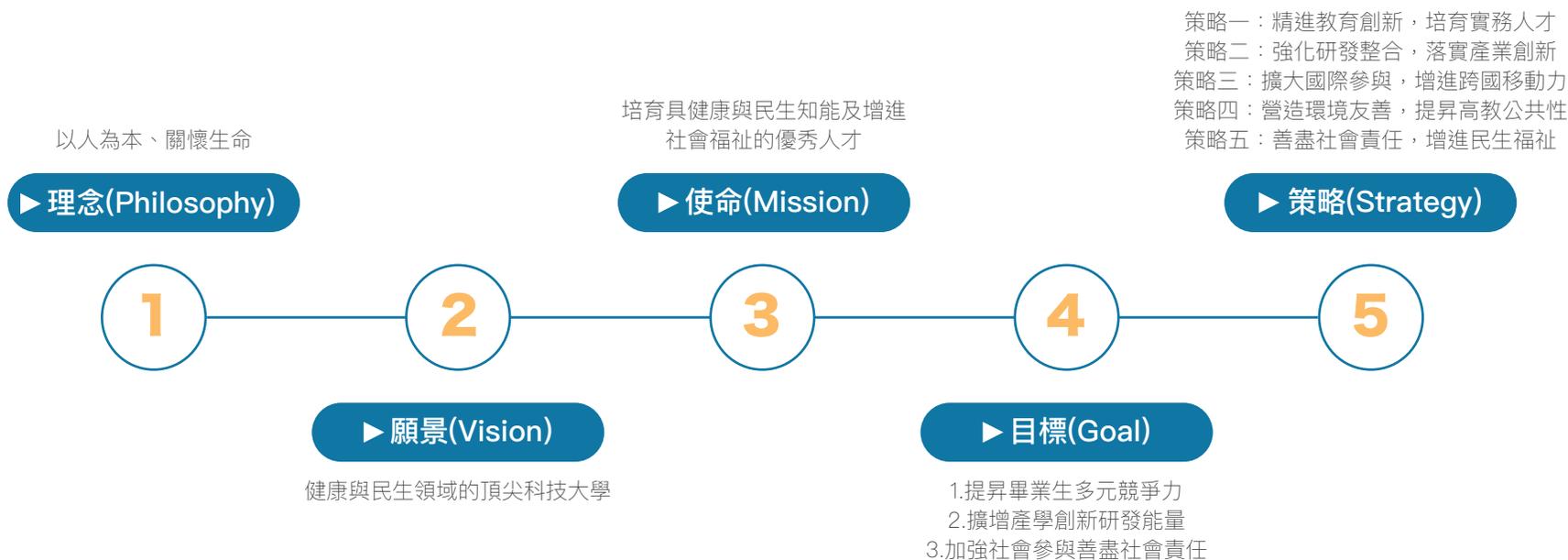
□ 社區民眾/NGO

□ 供應者



➤ 1.1 校務發展目標與策略 GRI 102-14

弘光以成為健康與民生領域的頂尖科技大學為目標，且在教學、研究及服務表現，弘光科技大學一直是科技大學的模範優等生，歷年來不斷地在學習過程中累積經驗，追求卓越，此為教育界最大的無形資產，並形成本校與他校競爭之優勢。為了使未來會有更卓越的成績，我們的校務發展策略如下(108~111學年度校務發展計畫架構圖)：



弘光未來發展願景

▶ 1.2 治理組織

GRI 102-1、102-3、102-4、102-5、102-7、102-18、102-19、102-20、102-22、102-23、102-26、102-36

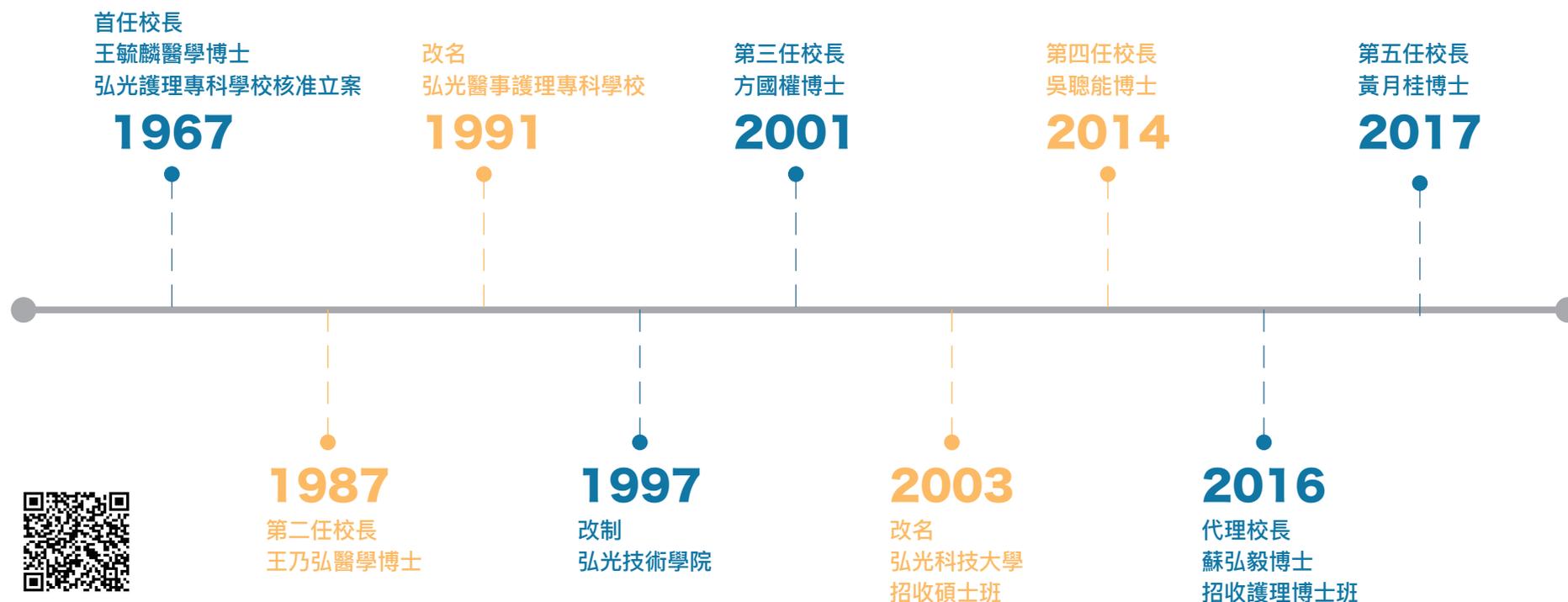
弘光科技大學位於(433304)臺中市沙鹿區臺灣大道六段1018號。本校以「健康與民生領域的頂尖科技大學」為願景，並以「培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才」為本校使命。

本校自1967年創校以來，歷經創辦人王毓麟醫學博士、王乃弘醫學博士、方國權博士、吳聰能博士及現任黃月桂博士五任校長的領導。109學年度，校內教學單位包含護理、醫療健康、民生創新及智慧科技等4個學院、10個研究所、22個系科(含學位學程)，暨通識教育中心。本校並設有老人醫院、幼兒園等附屬機構，結合醫療、產業等各範疇，積極追求卓越。本校重要事紀如下：



▶ 校徽設計

在古希臘及羅馬時代，月桂葉象徵榮耀與睿智，以月桂葉編織成「桂冠」獻給競技勝利者或詩人冠戴。校徽的設計以桂冠環抱校名，象徵本校用「以人為本、關懷生命」教育理念，培育見識卓越、富有遠見的社會頂尖人才。



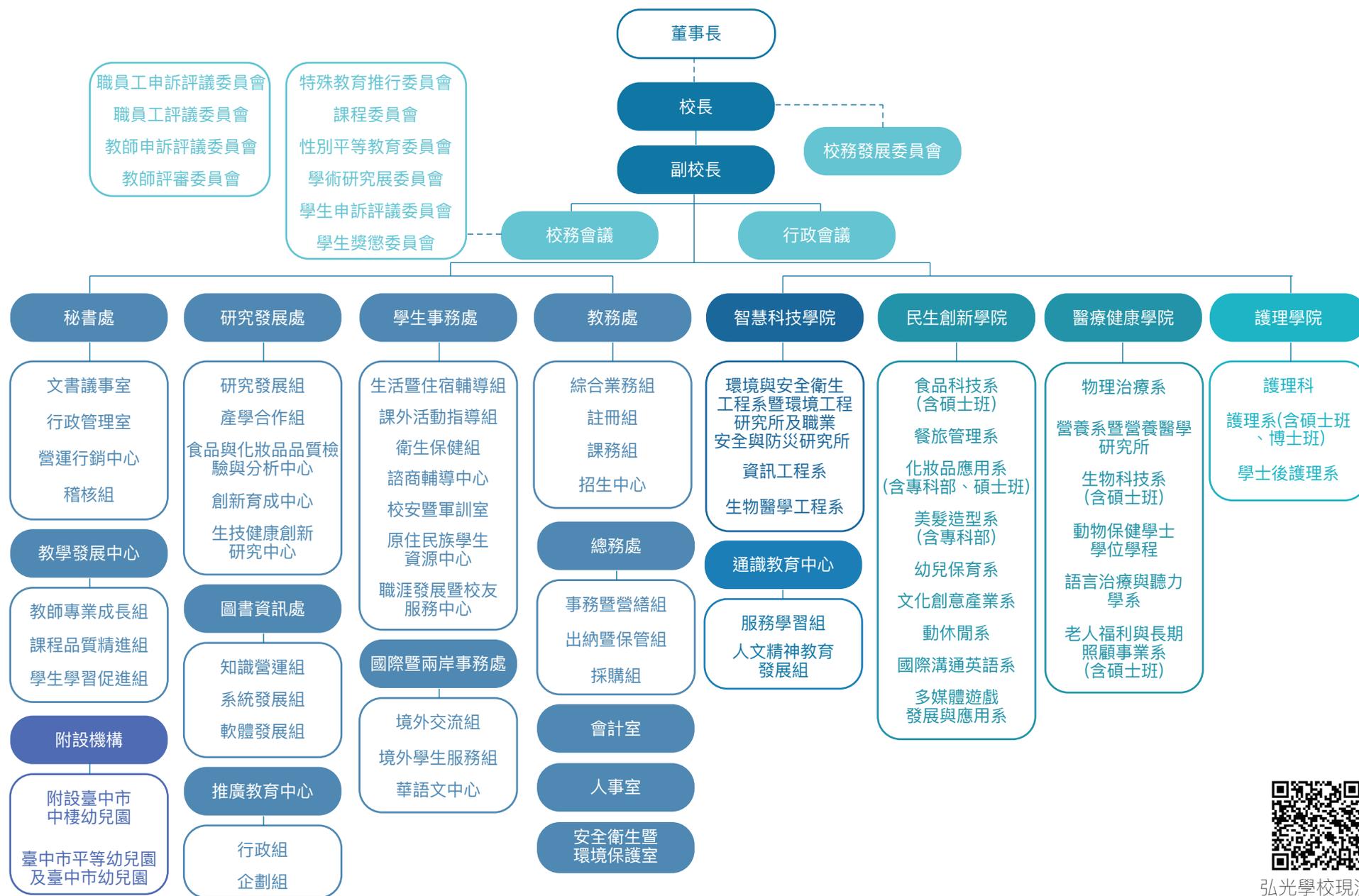
弘光校史沿革簡介

健全的學校治理

健全的學校治理制度是學校永續發展的必要條件。弘光科技大學依大學法、私立學校法以及其他相關法令制定學校治理架構與執行實務規範，確保學校經營的健全發展並以研究學術，培育人才，提升文化，服務社會，促進國家發展宗旨。

各單位主要業務

主要單位	職掌
董事長	綜理學校整體之規劃、執行，並對內部各項控制作業持續監督與改善
校長	綜理學校整體策略目標、執行全盤業務
學術單位合計有4個學院、10個研究所、22個系科(含學位學程)	院長與系主任是學術單位的行政管理，並以副校長、院長為學術事務的主要統籌管理者
行政單位合計有12個一級單位	各依分工需求而設有分組(中心)辦事。為達成特定任務或緊急事件之因應，本校也有任務編組或專案計畫之分工



弘光學校現況

董事會及各委員會運作情形

董事會召開時，由校長帶領學校主管進行校務報告，包含企業社會責任成效，相關大學社會責任行動方案均納入校務發展計畫、策略與行動方案中規劃實施。

董事會依據「財團法人弘光科技大學董事會內部控制制度」之規定，每年進行董事會及學校預算、決算之審議，除此之外，並依私立學校法及「財團法人弘光科技大學捐助章程」設有監察人，負責財務之監察、財務帳冊、文件及財產資料之監察、決算報告之監察等。2016–2021年度每年平均召開5次會議(2016年6次、2017年6次、2018年4次、2019年4次、2020年5次、2021年5次)。

各項法規制定透過相關會議、組織進行全面性、有效性之溝通，包括校務發展暨全面品質管理委員會、校務會議、行政會議、院長會議、行政協調會、主管研習營，另有校、院、系級會議與功能性委員會(招生、圖書資訊諮議委員會、性平、安環)等，以落實校務決策，並依公平、公正、公開之原則建立完善的自律行為體制與規章，如學術倫理、性別平等以維護全體利害關係人權益與學校整體形象，另外本校並無工會。



弘光董事會相關資訊

本校為確保營運效能之提升、資產安全之保障、財務報導之可靠性及相關法令之遵循，於2009年完成內部控制制度之制訂並經董事會議通過後實施，並創全國私校之首推動內部控制制度，獲教育部肯定。為確保各行政與教學單位各項業推動的品質精進與改善，本校設有內部控制委員會負責審議各單位內控制度相關作業規範，以健全及有效落實內部控制制度，並由稽核室負責內部控制制度之管理作業，包含內控文件的發行、改版與廢止程序以及文件系統平台的更新維護，以確保本校教職員在執行相關校務行政作業時，皆有相對應的標準作業程序可供遵循。配合本校2021年已通過之各項國際標準驗證系統，均有可對應之內控文件，現行內控文件共有190份。

校務資訊公開專區
Login

School Affairs Public Information





校務資訊
財務資訊分析
招生資訊
學雜費調整規劃與審議程序
學校其他重要資訊
內控內稽執行情形
高等教育深耕計畫專區
Q&A

意見回饋專區

內部控制制度及執行



- ☰ 內部控制制度
- ☰ 107學年度稽核計畫及稽核報告
- ☰ 108學年度稽核計畫及稽核報告
- ☰ 109學年度稽核計畫及稽核報告

搜尋

弘光科大首頁


近期文章

弘光內部控制制度及執行

23

➤ 1.3 核心價值與社會責任 GRI 102-2、102-6、102-14、102-16、102-18

本校秉持著「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業技能與人文素養並重，啟發學生對生命的省思，進而尊重生命、關懷社會，以「培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才」為使命。

成立「社會責任推動小組」

就社會責任面向分析外部環境與政策變化，以規劃永續校園方向及辨認學校重大性議題進行審議與回饋，提出永續校園運作的年度成果，並定期報告執行情形與進度。

在教學方面

設立符應社會發展趨勢及產業需求之系所。

在服務方面

以「服務利他」為實踐目標，達成大學教育的公民參與和實踐公民責任。

在研究方面

整合具潛力之研發團隊，強化各院系所特色研究領域，發展符合產業所需之研發特色。

本校歷經嚴謹的規劃作業，邀集教學、行政單位主管多次討論並利用SWOT分析法將本校內外部條件進行解析與概括，並透過學校的核心價值及校務發展策略來提升六大資本在經濟、環境及社會面向的產出，為不同利害關係人創造相對應的價值。鑑別出在價值創造過程中可能面臨而受影響的「經營績效」、「環境及氣候變遷」、「法規遵循」、「人力資源」、「社會參與及社會公益」及「教學及行政服務」等6項風險，針對風險議題的說明及因應措施，請參閱本報告書「1.4 全方位系統管理」章節。



投入六大資本	產出	價值創造
<p>財務資本 弘光科大用於提供教學研究與服務的財務能力。</p>	<p>大學治理</p> <ul style="list-style-type: none"> · 收入16億2仟7佰萬元 · 餘絀5仟萬元 · 辦學整體滿意度分數72 · 護理師國考通過率81.56% · 物理治療師國考通過率43.43% · 語言治療師及格率86.36% · 聽力師及格率100% · 畢業生就業率89.38% · 學術研究暨產學合作金額1億2仟2佰萬元 	<p>關懷生命的領航者</p> <ul style="list-style-type: none"> · 建立0~99歲的社會照顧服務系統 · 促進心理健康 · 促進及落實沒有歧視的法律與政策 <p>友善環境的行動者</p> <ul style="list-style-type: none"> · 校務發展策略以永續校園作為規劃 · 透過安環委員會，專責推動永續校園，逐步實現永續發展的校園文化 · 太陽能裝置容量達628.67kW <p>永續發展的教育者</p> <ul style="list-style-type: none"> · 與非營利組織合作工作坊，培養教職員工生對SDGs議題的認識 · 鼓勵教師開設SDGs專業課程並融入既有課程與教學內容 · 盤點與推動教師從事SDGs議題研究 · 與企業或非營利組織合作辦理永續發展相關議題研討會
<p>設備資本 弘光科大確保教學品質穩定性、國考通過率與就業率以符合家長期許，如教學研究設備與設施。</p>		
<p>智慧資本 弘光科大所擁有的知識類無形資產，如智慧財產權、專利等，包括組織內的論文研究報告能力及產學合作能力。</p>		
<p>自然資本 弘光科大用於教學研究與服務的環境資源，如能源、水資源及廢棄物管理等。</p>	<p>環境永續</p> <ul style="list-style-type: none"> · 再生能源使用占比7.4% · 綠色採購金額898萬元 · 每人每日垃圾量0.07公斤 · 用水量降低6% · 用電量降低13% 	<p>社會服務的實踐者</p> <ul style="list-style-type: none"> · 透過人文精神教育發展中心，設計「人文精神」核心通識課程 · 結合「服務學習」實作課程，培育學生社會關懷的實踐力
<p>人力資本 弘光科大教職員工執行職務的知識技能、經驗及對弘光科大的認同感與敬業程度。</p>	<p>社會責任</p> <ul style="list-style-type: none"> · 助學投入1億元 · 員工培訓總時數20小時/人 · 零重大職業災害 · 學生數12,666人 · 新進教職員工數58人 · 專業服務395人次 · 志工服務7,818人次 	<p>社會責任的善盡者</p> <ul style="list-style-type: none"> · 支持學生參與國際SDGs課程與活動 · 支持教師課程結合在地社區，帶領學生走入社區實踐永續議題 · 結合NPO/NGO、社區組織、學校、社會企業，媒合多方資源，共同合作實踐SDGs
<p>社會資本 弘光科大與利害關係人間的關係，以及為提升社會福祉而共享資訊的能力，包括彼此的信任與合作意願及弘光享有的聲譽。</p>		

★ 目標超標 ● 目標已達成 ○ 未達目標 ▲ 改進措施

面向		大學治理						
2021重大主題	經營績效		品牌願景效		學習成效		教學品質	
績效衡量指標	經營績效狀況	學術研究暨產學合作總金額	參與學校相關評鑑或獎項	辦學整體滿意度分數	國家考試全國通過率		畢業生就業率	確保教學品質穩定性
	控管整體經費支用，維持學校財務穩定度並提升自籌財源策略	配合政府政策，積極爭取產業創新服務與爭取外部計畫資源	參與學校相關評鑑或獎項，增加學校知名度及形象提升	辦學整體滿意度70分以上	護理師全國通過率55.88% 物理治療師全國通過率27.12% 語言治療師全國通過率86.36% 聽力師全國通過率95.28%	營養師全國通過率18.19%	提升教學研究與服務的資源，增加畢業生就業率以符合家長期許	執行教育品質提升機制
狀態	●	●	●	●	●	○	●	●
2021年成效	收入16億2仟7佰萬元 餘絀5仟萬元	1億2仟萬元	獲國家企業環保獎、TCSA台灣永續發展獎	辦學整體滿意度72分	護理師通過率81.56% 物理治療師通過率43.43% 語言治療師過率87.61% 聽力師通過率100%	營養師通過率5.71% 開設國考密集輔導衝刺班 ▲	畢業生就業率89.38%	產學合作反饋課程教學件數236件 教學助理參與課程數521門
2022年目標	持續控管整體經費支用，維持學校財務穩定度並提升自籌財源策略	持續配合政府政策，積極爭取產業創新服務與爭取外部計畫資源	持續參與學校相關評鑑或獎項，增加學校知名度及形象提升	持續提升利害關係人校務滿意度	國家考試及格率高於全國平均值		持續提升教學研究與服務的資源，增加畢業生就業率以符合家長期許	持續確保教學品質穩定性，如教學研究設備與設施以符合家長期許

面向	環境永續					社會責任			
2021重大主題	廢污水與廢棄物			法規遵循	勞雇關係	職業安全衛生	社區參與及社會公益	學生生活輔導	實習及職涯輔導
績效衡量指標	放流水排放	每人每日垃圾產生量	毒性化學物質管理	遭受重大罰款或處罰	申訴案件處理完成率	重大職災件數	社區參與及社會公益服務人次	執行學生生活與學習輔導	精進學生專業能力與就業競爭力
2021年目標	處理後之廢水符合放流水排放標準	每人每日垃圾產生量0.06公斤以下	落實毒性化學物質運作與管理	無違反環境法律或法規而遭受重大罰款或處罰之情事	達成教職員工申述救濟事件處理完成率100%	零重大職災	社區參與及社會公益服務3,000人次	提供弱勢學生關懷照顧；住宿服務；諮商輔導等措施	深耕學生實習特色；進行UCAN適性職涯探索施測；建立「職涯導師」制度；辦理「業界導師」諮詢活動；辦理就業力相關講座
狀態	●	○	●	●	●	●	●	●	●
2021年成效	符合排放標準	每人每日垃圾產生量0.07公斤	符合運作標準	無違反環境法律或法規而遭受重大罰款或處罰之情事	申述救濟事件處理完成率100%	零重大職災	社區參與及社會公益服務7,818人次	助學投入金額1億元 賃居房屋安全評核合格率100% 輔導活動共8,568人次參與	校外實習人數3,453人 UCAN施測完成率95% 職涯導師28位 職涯活動161場次
2022年目標	符合排放標準	每人每日垃圾產生量0.06公斤以下	符合運作標準	無違反環境法律或法規而遭受重大罰款或處罰之情事	持續達成教職員工申述救濟事件處理完成率100%	零重大職災	社區參與及社會公益服務3,000人次	持續執行學生生活與學習輔導	持續精進學生專業能力與就業競爭力

➤ 1.4 全方位系統管理 GRI 102-11、102-15、201-2

本校自1999年起開始推動ISO 9001品質管理系統，並將全方位的管理經營理念導入校務營運，除此之外舉凡有助於提升學校整體校務營運之管理系統，均積極投入並持續落實(如右圖)。

在推動全方位管理的過程中，除獲得董事會的充分支持外，亦妥善運用會議宣導及系統性的教育訓練課程，讓所有行政主管及教職員工得以瞭解「全方位管理」精神，進而自發性的認同與投入，使全體教職員工在潛移默化中凝聚共識，型塑組織文化，達到全員參與的最高境界。

本校另設置隸屬於校長之稽核專責單位，為校務營運管理及辦學品質進行監控及確保改善機制，歷經十餘年的落實紮根，成立了現今的「行政會議」，該會除定期召開會議審議所有管理系統政策、目標及執行策略外，亦負責全校提升教學與行政服務品質之推動與監督，為本校實施全方位系統管理之最高權責委員會。



風險監控管理機制

弘光科技大學一直秉持嚴謹的風險管理來確保學校的正常運作，正視風險的存在。我們強化風險管理，並以積極的態度轉化風險為機會，定期透過風險的監控、辨識、衝擊評估與擬訂因應對策來降低風險，2021年鑑別出的風險議題有「經營績效」、「環境及氣候變遷」、「法規遵循」、「人力資源」、「社會參與及社會公益」以及「教學及行政服務」等6項議題，並且針對各種不同風險項目規劃專人專責之管理方法與危機因應步驟，建立起預警、應變、危機管理、營運持續計畫，以及復原行動等營運永續防護網，為利害關係人創造永續價值而努力。弘光科技大學關注氣候變遷與能源、資源等議題，透過資源效率化、環境保護投入及韌性等方面著手，詳細內容請參考本報告書相關章節內容。

利害相關人	需求與期望	風險	機會	
家長、教職員、學生、董事會、企業主、政府單位、社區民眾/NGO(非政府組織)、畢業校友、供應者	經營績效	聲望、未來永續藍圖和終極目標等議題	學校行銷與社會公共關係較弱，以至全國知名度不高	本校政策與辦學特色符合政府推動六大新興產業(醫療照護、生物科技、精緻農業、觀光旅遊、文化創意及綠色能源等產業)的方向
		辦學績效、學校營運與財務狀況等議題	1.因經營績效不如預期或營運中可能面臨之風險(少子化)，致影響學校整體經營目標之達成 2.固定資產投資計畫之可行性，未審慎評估相關作業 3.因颱風、地震、火災等天然災害因素致影響學校財務上之損失 4.校地不足發展受限 5.少子化生源大幅減少 6.產業技術變化快速	1.學校財務穩健，董事會運作健全 2.擁有前瞻領導與高效率行政團隊，落實行政業務流程標準化及內稽內控制度
	環境及氣候變遷	電力使用狀況議題	1.不必要的能源消耗 2.氣候異常因素能源價格上升致影響學校財務成本	降低部分營運成本，例如導入能源管理系統可間接節省用電開支
		溫室氣體資訊揭露、溫室氣體減量等議題	不必要的能源消耗	檢視管理作為，並於管理環節中找出有效率及合適之作為，提高管理績效
	法規遵循	違反重大環境法條規定的情事、罰款總金額或非金錢方式處罰等議題	空污、水污、廢棄物、毒化物、噪音等因素致影響學校形象與校譽	檢視法規符合度，自主提升管理，落實法令基本要求事項

利害相關人	需求與期望	風險	機會	
家長、教職員工生、董事會、企業主、政府單位、社區民眾/NGO(非政府組織)、畢業校友、供應者	人力資源	勞資協商、員工溝通與申訴機制等議題	基層人員薪資低，形成招募與留才障礙	建置順暢的溝通管道，聆聽同仁意見以維護良好的勞雇關係
		員工教育訓練、職能管理、升遷考核、終生學習、生涯發展等議題	1.專業能力斷層2.對於優退、優離之顧慮仍在，教師向心力弱，教職員人數下降，工作負荷大	提升人力素質與工作技能，激發同仁工作熱忱並迎接挑戰
	社區參與及社會公益	慈善或社區參與的策略、活動類型及資源投入等議題	與在地產業、社區及學校之網絡連結有待加強	社區推廣教育經驗豐富，且社會服務績效卓著，善盡大學社會責任
	教學及行政服務	在教學資源、課程規劃、國際化等議題	國際化腳步稍嫌緩慢，師生外語能力有待加強，國際視野也有待提升	建置中部地區唯一OSCE的學校，且附設老人醫院，與光田醫療體系資源便於整合
		學生課業學習成效(證照取得、專題發表、獲獎、升學)等議題	系(所)別組成難以形成綜效，系所彼此間資源整合不足	招生與報到率高，畢業生就業率亦高，足見本校系所發展符合社會需求
		在學生生活輔導(獎助學金、住宿服務、社團活動、諮商輔導)等議題	發生校園安全事件	營造優質安全校園，增加正面觀感
		在校園衛生管理(環境清潔與消毒、食品安全與衛生)所採取措施等議題	傳染病(COVID-19)感染與食物中毒	1.提高維護品質並增加檢測頻率，讓師生安心飲用2.營造優質整潔校園，增加正面觀感

▶ 1.5 辦學績效 GRI 201-1

學習成效



醫工系

吳伊茹、楊智傑、謝侑蒼及張瑩詩
同學

醫工系蔡明慈副教授指導學生專題「探討以3D生醫列印技術製備含有紅景天之GelMA複合型細胞支架之材料特性」，榮獲2021年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展「生技醫農群」第一名。



資工系

蔡永濂、黃昱銘、林楷宸及張浩任
同學

資工系林佩蓉副教授指導學生專題「整合虛擬實境與腦電技術之研究」，榮獲2021年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展「管理群」第一名。



妝品系

洪于庭、蔡欣婷、沈怡瑄、鄭伊庭及
陳芝吟同學

妝品系學生專題製作研發「RENE」品牌，蒐集哈密瓜皮研發出美肌水、亮顏霜、美肌精華、敷面霜及潤唇膜等5種產品。



資工系

張承鈞同學

資工系童建樺教授指導學生張承鈞研發「無線型分散式低功耗溫度監測系統」學生在學校就完成產業所需的產品研發與製作流程，畢業前便能順利就業。

學習成效

於強化學生就業競爭力方面，本校積極辦理學生考取專業證照輔導課程，如辦理「國考密集輔導衝刺班」。

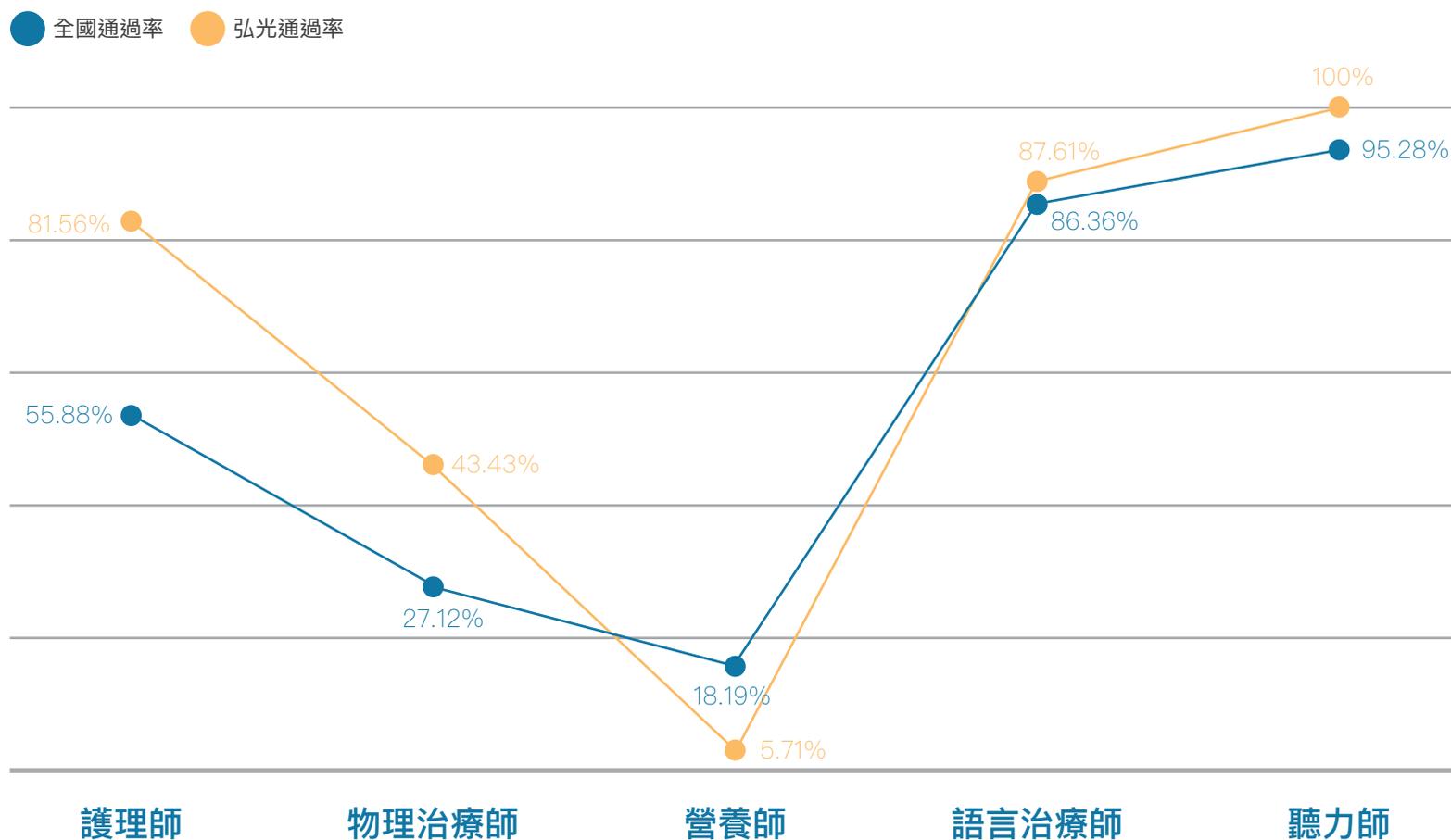
2021年，本校護理師考照通過率為81.56%、物理治療師為43.43%、語言治療師為87.61%、聽力師為100%，皆高於全國平均值



4,084 張

▶ 技能相關檢定證書(張)

本校學生於109學年取得專業證照表現良好，勞動部技術士證照189張、資訊能力696張、語文能力683張及專業能力2,516張，共計4,084張



學校所產生及分配的直接經濟價值

解釋重大主題及其邊界

財務概況面對之重大主題，係受到我國少子女化影響，直接衝擊即為學雜費收入隨招生人數下滑而減少。

► 管理方針及其要素暨評估方式

面對少子女化影響，本校管理方針係採取提升自籌財源策略因應，包含持續招收外籍生源、推動成人回流推廣教育，及尋求適當投資標的獲取穩定投資報酬應對。本校每學年度針對國際處招生及推廣教育中心均訂有績效目標，學年度結束後並會檢討實際與預計差異原因；設有投資管理小組，在符合教育部所訂之規範下，每學期開會討論投資標的及評估投資效益是否符合預期。

► 學校所產生及分配的直接經濟價值

大學為非營利組織（無需支付政府稅額），不以追求最大利潤為目標，但為求永續經營，在財務資源有限情況下，將營運資源做最適配置。本校會計制度係依教育部所訂「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」辦理，會計基礎採應計基礎制。主要收入來源為學雜費收入及各項教育部獎補助收入，並以此做為分配給校內教學及行政單位可使用預算基礎，儘管行政管理、教學、研究、訓輔、獎助學金及圖儀設備支出逐年增加，然本校嚴格管控收支，力求產生穩定之淨現金流入，以支應經常之校務運作需求，並因應未來少子化對學校營運之衝擊。107-108學年度因應學生住宿需求興建學校宿舍，故呈現淨現金流出；109學年度因新建學校宿舍完工，重大資本支出減少，故呈現淨現金流入。相關財務報表每年經會計師查核簽證後，均報教育部備查並公告於學校網站(<https://info.hk.edu.tw/>會計師查核報告/)。

本校並無從事政治捐獻，另根據教育部所訂「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」第61條規定，本校與其附屬機構投資無須編制合併報表。

► 107-109學年度現金流量表（單位：仟元）

項目	107學年度	108學年度	109學年度
營運活動現金流量	254,719	318,949	302,637
投資活動現金流量	(747,532)	(321,757)	(300,777)
籌資活動現金流量	508	1,167	(1,792)
本期現金及銀行存款 淨流入（出）	(492,305)	(1,641)	68
期出現金及銀行存 款餘額	1,264,457	772,152	770,511
期末現金及銀行存 款餘額	772,152	770,511	770,579

► 107-109學年度現金及存款概況（單位：仟元）

	108年7月31日	109年7月31日	110年7月31日
營現金及銀行存款	772,152	770,511	770,579
佔總資產比例	24%	23%	22%



弘光財務報表

配合重點發展特色，本校鼓勵教師積極投入產學合作且配合國家產業政策進行相關學術研究，重要研究計畫執行情形與具體成效

配合政府以「創新、就業、分配」為核心價值，追求永續發展的經濟新模式，因應新型態的競爭與就業需求，培育學生創意、創新知能及跨領域能力，本校推動「三創-創新、創意、創業」競賽活動，輔導參與團隊進行創業。

三創

1.作品商品化並成功上市**4件**：
耍旋我-翻轉吧！三層櫃-異膚特護面膜、步步生蓮-環境噴霧、跆拳道品勢穩定度評估方法

2.與業界合作簽訂本校產學合作計畫案**5件**：
淡水店輕食食譜開發、「翻轉吧！三層櫃」商品化企劃、敏感肌膚用面膜開發評估、以GC/MS檢測精油全成分之研究(三)、跆拳道品勢運動員姿勢穩定度評估方法與系統

政府機關

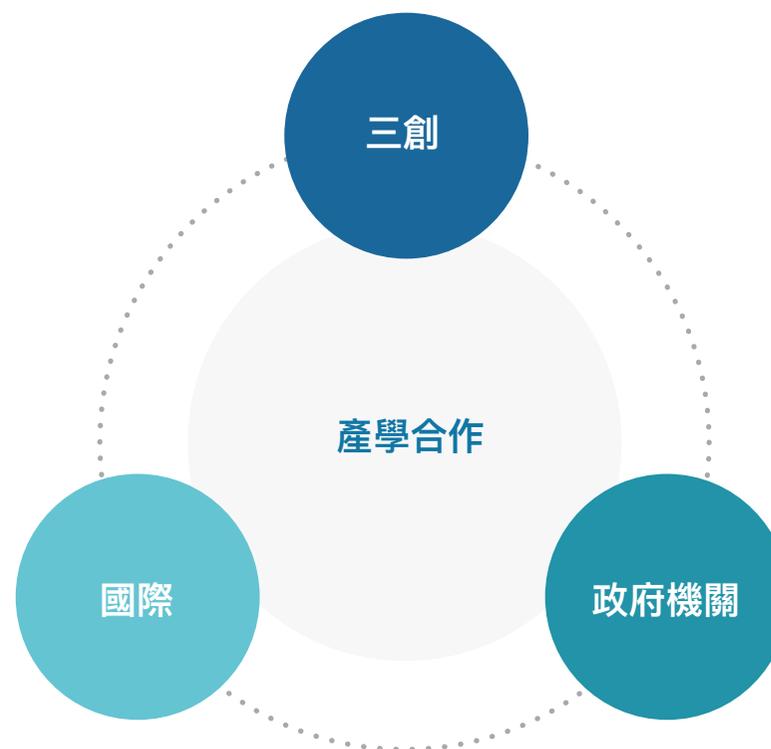
1.臺中市政府環境保護局-臺中市空氣品質3D立體監控物聯網之建構與推廣

2.衛生福利部-110年度「精進中藥品質規範」分項計畫2：
編修中藥材檢驗規格技術及諮詢

3.嘉義市長照顧管理中心-嘉義市長照顧管理中心110年度長期照顧機構評鑑督導考核計畫

4.臺中市政府社會局-臺中市110年提升老人福利機構公共安全及服務品質講座計畫

5.教育部-110年大學社會責任實踐計畫(USR)-中部沿海敏感族群之低碳宜居環境共築計畫



國際

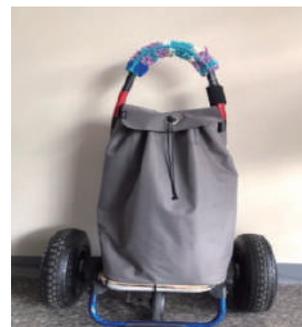
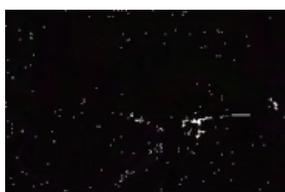
本校亦積極擴展國際產學合作量能，雖新冠肺炎疫情影響國際互動機會，但仍持續爭取國際合作以促進師生國際合作視野，2021年共完成簽訂**3案**國際產學合作計畫，簽約金額總計達新**台幣255萬元**，合作廠商包含加拿大、日本及美國等。

1.Northland Power Development Services Inc-Seabed Mobility Study for NPI Offshore Wind Farm Development

2.Tokuyama Corporation-Study of the Efficacy of an Oil Control Powder

3.Center for Health Disparities Innovation and Studies-Evidence-based Strategies to Promote Early Diagnosis of Breast Cancer: The Academic-Community Partnership

超過70項成果商品化



研究成果

本校在醫護、民生、文創及綠色環保研發技術發展具前瞻性。根據我國國家發展計畫的重點項目包含推動新南向政策、強化食品安全、推動長期照顧及推動綠能科技產業發展等，與本校致力於醫護、民生、文創及綠色環保等研發技術之發展方向相互符應。本校結合地利與區域產業特色及中部科學園區之重點產業，發展符合產業所需之研發特色如下圖。

► 1. 2億元計畫經費 295篇期刊論文(專書) 28件專利/技術轉移



計畫類別	2021年	
	件數	經費(萬元)
科技部研究計畫	33	2,780
政府其他部會研究計畫	54	3,776
企業產學合作計畫	200	4,212
政府部會產學合作計畫	17	916
策略聯盟型計畫	8	245
技術檢驗分析服務案	546	199
科技部大專學生研究計畫	20	96
合計	878	12,224

期刊類別	2021年合計	
	件數(件)	獎勵金額(萬元)
SCIE	57	49.4
SSCI	8	9.6
TSSCI及THCI(含EI)	6	2.1
各院優良期刊或宏光學報	29	4.3
合計	94	65.4

類別	研討會論文(篇)	類別	專書(含篇章)(件)
兩岸研討會	2	中文	19
國內研討會	126		
國際研討會	53	外文	1
合計	181	合計	20

專利類型	專利		技術(專利)移轉	
	申請中件數	已核准件數	件數	總金額(萬元)
發明	4	5	17	841
新型	0	0		

02

優質教育品質

- 2.1 推動教學品保
- 2.2 教學環境國際化
- 2.3 深耕學生實習特色

優先閱讀對象

- 董事會
- 企業主
- 教職員工生
- 家長
- 政府單位
- 畢業校友
- 社區民眾/NGO
- 供應者



➤ 2.1 推動教學品保 HK-02

本校各系所之教學目標除依循辦學理念外，依系本位課程發展原理，課程發展歷程包含「分析」、「規劃」、「實施」、「評鑑」等階段。除教學評量結果的應用，本校主要透過系本位課程、實習課程與補救教學稽核及課程審查等機制加以落實。爰此，為提升教學品質，透過系本位課程及實習課程稽核機制、產學研發成果反饋至教學及課程發展機制、教學助理培訓及成效考核機制、教學評量及評量結果不佳教師輔導機制等六項措施，確保教學品質系統有效運作。



➤ 2.2 教學環境國際化 HK-02

馬來西亞、緬甸、越南、泰國、印尼、日本、加拿大、蒙古國、中國大陸、港澳

為提升師生的國際觀、豐富異國文化涵養與擴大國際視野，本校積極招收境外生，營造具國際性的校園環境。本校109學年度境外生(學籍生、短研生、海青班)受到COVID-19新冠肺炎疫情影響，無法招收短期研修生，境外生人數略微下降至691，境外學生來自於馬來西亞、緬甸、越南、泰國、印尼、日本、加拿大、蒙古國、中國大陸、港澳等地，培育海外學生具備專業技能，日後能將其所學於其所屬國發光發熱。也由於境外生人數成長，營造「友善的校園環境」為首要之務，除降低其無助及不適應感，也可以讓他們快速融入學校生活，增進其學習信心。

成立「語言中心」，設置外語環境，推動「暑期IEP英語密集訓練班」

為建構外語學習環境，本校已成立「語言中心」，設置不同學習功能的語言教室，提供多種線上英文學習資源和英文學習軟體的「自學資源」。本校每學年舉辦國際性研討會、座談會，並聘請國外專家學者到校演講及進行短期授課。本校亦推動「暑期英語密集輔導班(IEP)」。除此之外，語言中心每年也都會舉辦多場國際文化體驗活動，期望透過外語教師的分享及相關實作，讓學生能更加理解不同國家的文化，增進國際視野以及增加與外籍人士的交流機會。

此外，亦每年舉辦「暑期跨國混班」，為本校學生建構國際化學習環境，打造不用出國也可與國際學生交朋友並文化交流之學習環境。藉由本校學生協同外籍學生在台期間之食衣住行、育教娛樂等事宜，提升學生英語聽、說、讀、寫之能力，也增加與來自各國的學生相互接觸學習之機會。在校園環境方面，除了公開播映全英語新聞頻道，如美國CNN、英國BBC等頻道，營造外語學習氛圍外，提供小型多元的國際化環境。



招收海外學生
學生691人



建構外語學習
與教學環境

➤ 2.3 深耕學生實習特色 HK-02

本校109學年度全校實習人數共計3,453人，除提供校內、外實習課程，因應國際化時代的來臨，近年也積極推動學生至海外實習。例如107至109學年度海外實習系所計有餐旅管理系、幼兒保育系、文化創意產業系、健康事業管理系、美髮造型設計系、運動休閒系、老人福利與長期照顧事業系、多媒體遊戲發展與應用系、化妝品應用系、食品科技系、營養系及護理系等12系，累計共414位學生於美國、澳洲、新加坡、日本、馬來西亞、紐西蘭、越南、柬埔寨、泰國、愛爾蘭、義大利等地進行海外實習，增進學生實務知能及拓展學生國際視野與就業機會。

為確保實習課程品質，每學年由教務處針對各系校外實習課程進行稽核，以確保實施品質，先由各系自我檢核交由各院覆核，再由教務處及國際處針對實習準則及實習課程規劃、實施、檢討與行動(調整)等五個向度，抽檢部份題項。



03

守護環境永續

3.1 氣候變遷與能資源管理

3.2 污染防治

優先閱讀對象

- 董事會
- 企業主
- 教職員工生
- 家長
- 政府單位
- 畢業校友
- 社區民眾/NGO
- 供應者



➤ 3.1 氣候變遷與能資源管理 GRI 302-1、302-3、302-4、305-1、305-2、305-5

氣候變遷與能源已是全球必須共同面臨的重要議題，弘光科技大學由高階主管及各部門代表組成安環委員會，負責環境永續與氣候變遷相關議題之研擬、因應與執行。此外，為落實資源效率，亦成立節能小組，除了制定節能績效指標外，並提出可執行之節能方案，藉由驗證節能方案績效以持續有效降低能源損耗。

面對複合型天然災害加劇及水、能源等資源缺乏之問題，會直接或間接影響到學校的營運。因此，弘光面對衝擊，除了推行節能減碳運動、汰換能源效率差設備、裝置太陽光電發電系統外，本校定期檢視氣候變遷調適管理與評估，透過單位業務風險評量衡量氣候變遷對校園災害、能資源的衝擊影響，進而制定環境與能資源管理政策與施行措施，調適、減緩氣候變遷所帶來的衝擊影響。

衝擊	<p>環境衝擊</p> <ul style="list-style-type: none"> · 天氣高溫炎熱，用電量增加，導致CO2排放量上升。 · 國際公約與協議、總量管制與排放量。 <p>經濟衝擊</p> <ul style="list-style-type: none"> · 強降雨造成校園環境危險恐導致財務損失。 · 氣候異常因素能源價格上升致影響學校財務成本。
氣候變遷	<ul style="list-style-type: none"> · 建築自備滯洪池，分擔防洪功能與植栽澆灌。 · 設置了節能減碳專責小組，積極推動綠色校園。 · 辦理綠色節能與環保研習相關訓練，宣導同仁節約能源之觀念。
調適	<ul style="list-style-type: none"> · 配合政府綠能政策，運用自有屋頂建置太陽能發電設施，減少污染及減少碳排放。 · 配合政府「綠色採購」推動方案，購買符合「低污染、省資源、可回收」之環保產品及綠色產品。



淨零排放的承諾與路線圖

我們以扎根10年的行動為基礎並提出三大淨零策略：節能減碳、再生能源、碳補償，在2021年溫室氣體排放減30%，可望於2030年達成減半的目標，並於2050年實現淨零排放。

根據ISO 14064-1溫室氣體盤查標準，我們2021年碳排放如下：

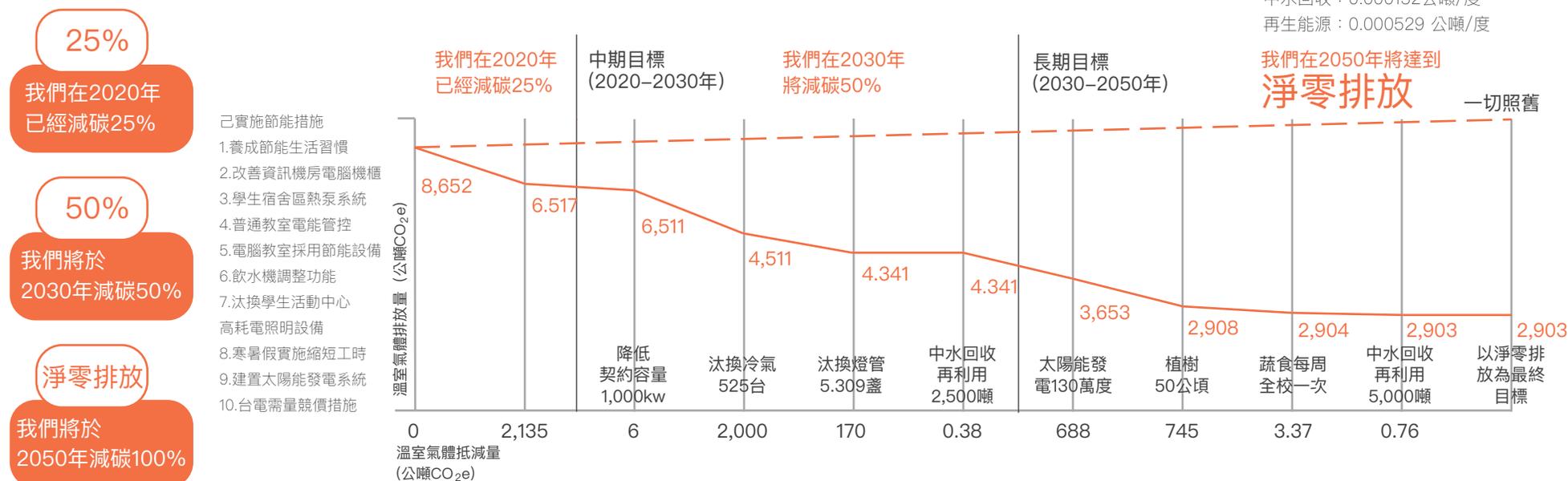
- 1.16%營運範圍的直接排放，如緊急發電機組電力產出；公務車輛、重機械車輛、堆高機移動燃燒；化糞池、滅火器、冷氣逸散排放源。
- 2.84%使用能源所產生的間接排放，主要有辦公室、實驗室、餐廳、宿舍之用電設備所產生之碳排放。
- 3.涵蓋整個價值鏈產生的間接排放，包括供應鏈和消費者的排放，如校內教職員工生通勤、校內產生之廢棄物委外清運等(因學校無實質的供應鏈，故暫時排除盤查)。

我們後續淨零可能作法與挑戰：

- 1.公務車輛汰換成電動車、購買碳權(植樹)實施碳補償。
- 2.持續汰換節能設備、實施節能減碳措施、建置再生能源設施、購買碳權(植樹)實施碳補償。
- 3.鼓勵車輛汰換成電動車、購買碳權(植樹)實施碳補償。

減少碳排放量係數

植樹：7.45~14.9 公噸/公頃/年
 蔬食：0.00182 公噸/人/天
 中水回收：0.000152公噸/度
 再生能源：0.000529 公噸/度



我們在2020年已經減碳25%

我們在2030年將減碳50%

長期目標 (2030-2050年)

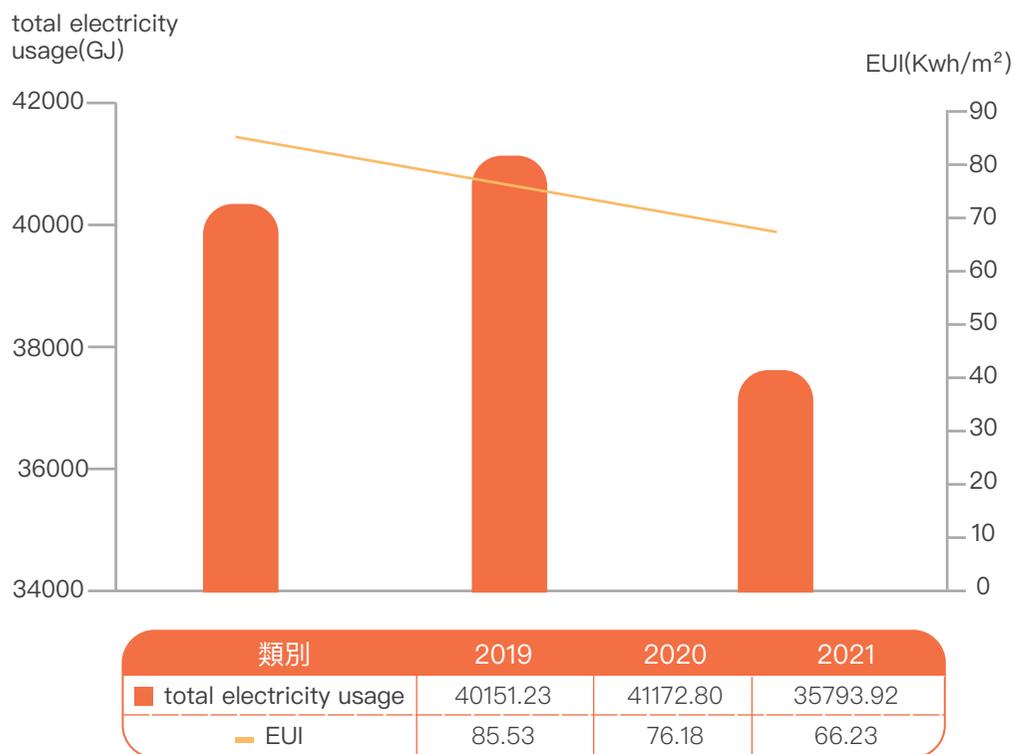
我們在2050年將達到淨零排放

一切照舊

- 25% 我們在2020年已經減碳25%
- 50% 我們將於2030年減碳50%
- 淨零排放 我們將於2050年減碳100%

能源管理

2021年全校能源總耗用量33,114GJ，能源強度為66.23EUI(建築耗電強度)，2020年則為76.18EUI。比較近兩年能源強度差異，主要為Q棟宿舍啟用樓地板面積增加與疫情影響減少用電而減少能源強度；另初級能源使用增加是因Q棟宿舍使用天然氣所致。此外，本校為強化教學品質及設備，在研究空間及儀器設備不斷增加的情形之下，仍積極致力於用電量控制。近3年用電量紀錄如下表所示，2021年較2020年用電量減少13%(如下表)，用電量減少原因主要是COVID-19疫情(停課致使用電量減少)影響所致。

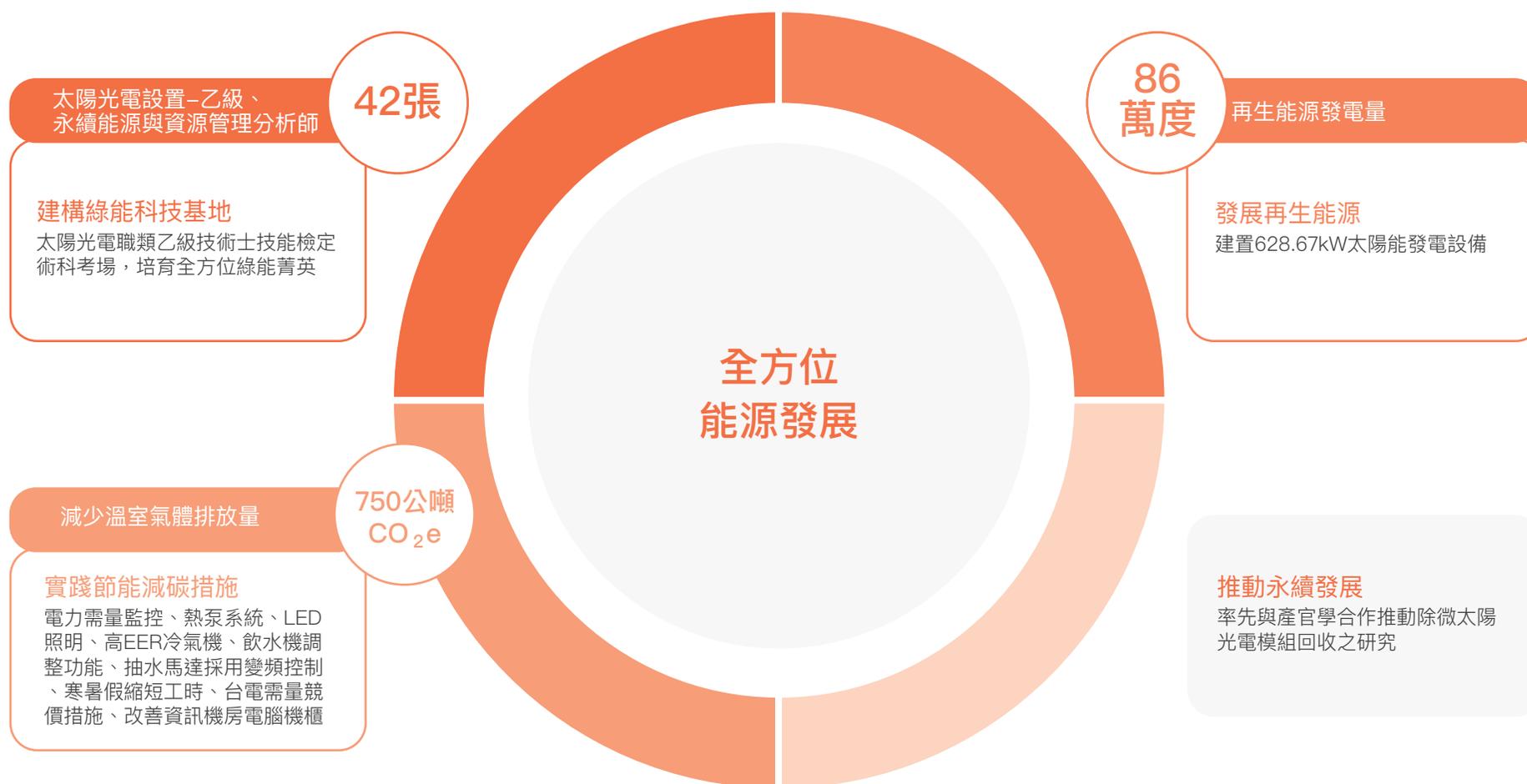


年度	2019年		2020年		2021年	
能源類別	耗用量 (GJ)	占比 (%)	耗用量 (GJ)	占比 (%)	耗用量 (GJ)	占比 (%)
初級能源 (GJ)	168.11	0.4	216.4	0.5	415	1.1%
次級能源 (GJ)	40,151	93.2	41,172.8	2.5	35,794	91.1%
再生能源 (GJ)	-2,750	6.4	-3,133.7	7	-3,095	7.9%
能源總耗用量 (GJ)	37,569	100	38,255.5	100	33,114	100%

· 初級能源為汽油(轉換係數0.0019 GJ/L)、柴油(轉換係數0.002 GJ/L)、天然氣(NG) (轉換係數0.0022 GJ/L)、液化石油氣(LPG) (轉換係數0.0016 GJ/L)。
 · 次級能源為外購電(轉換係數0.0036 GJ/kWh)。
 · 再生能源為太陽光電發電(出售的電力)。
 *熱值轉換係數資料來源：經部部能源局能源平衡表(109年版)

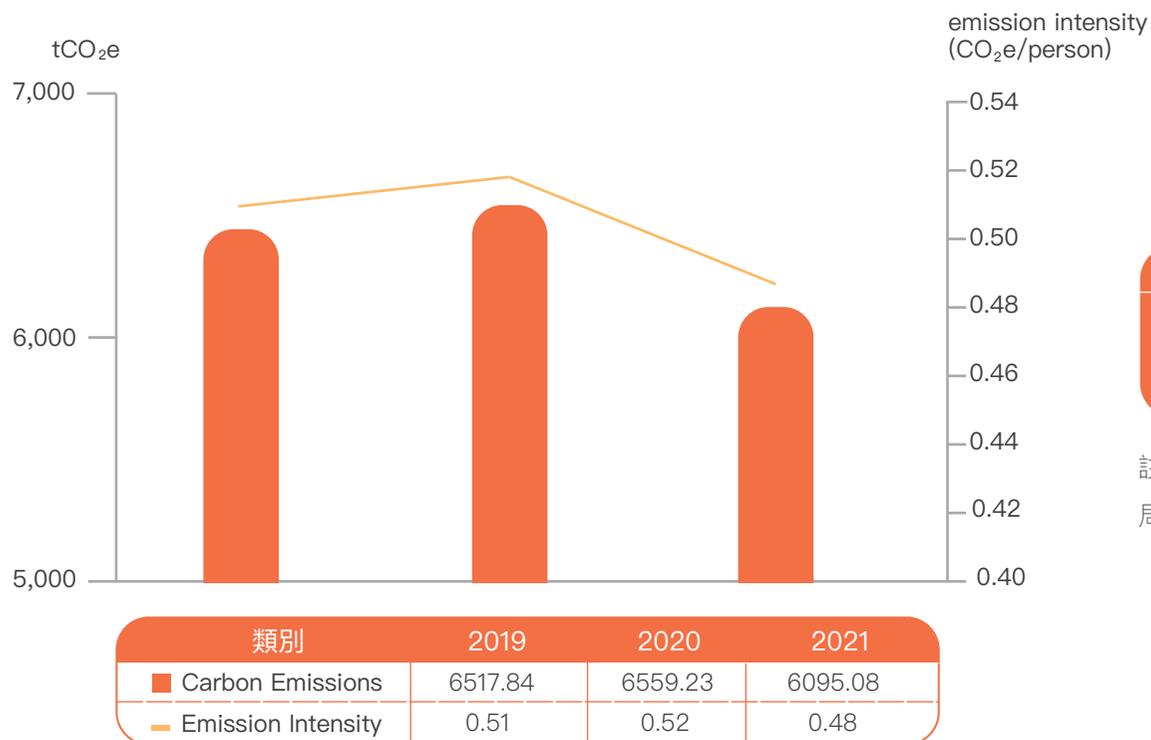
節能減碳

弘光致力於產學合作，以提高乾淨能源與科技的取得管道，包括再生能源、能源效率、更先進及更乾淨的石化燃料科技，並促進能源基礎建設與乾淨能源科技的投資，提高全球能源效率的改善度配合政府能源政策，推動全方位能源發展(如圖)：



溫室氣體管理

弘光於2010年通過ISO 14064-1溫室氣體盤查查證並將其設定為基準年，建立【溫室氣體盤查作業】程序，本校營運邊界之範疇別設定採用ISO 14064-1標準4.2節之內容，每年定期盤查全校溫室氣體(二氧化碳、甲烷、氫氟碳化物、六氟化硫)排放量(歷年溫室氣體排放量如下表)，以完整掌握溫室氣體排放現況。其中範疇一較2020年增加是因Q棟宿舍使用天然氣所致，另範疇二為首要溫室氣體排放源，佔總排放量比例約90%。弘光2021年溫室氣體排放總量為6,095.08公噸CO₂e較2020年溫室氣體排放總量6,559.23公噸CO₂e減少7.08%，主要是COVID-19疫情(停課致使用電量減少)影響所致，使外購電力減少。溫室氣體人均排放量每人平均排放量為0.48公噸CO₂e，遠低於國人每人平均排放量為11.38公噸CO₂e (資料來源：行政院環保署，2019年中華民國國家溫室氣體排放清冊報告)。



溫室氣體盤查排放量(公噸CO ₂ e)			
	2019	2020	2021
範疇1	573.22	737.85	961.19
範疇2	5944.62	5821.38	5133.89

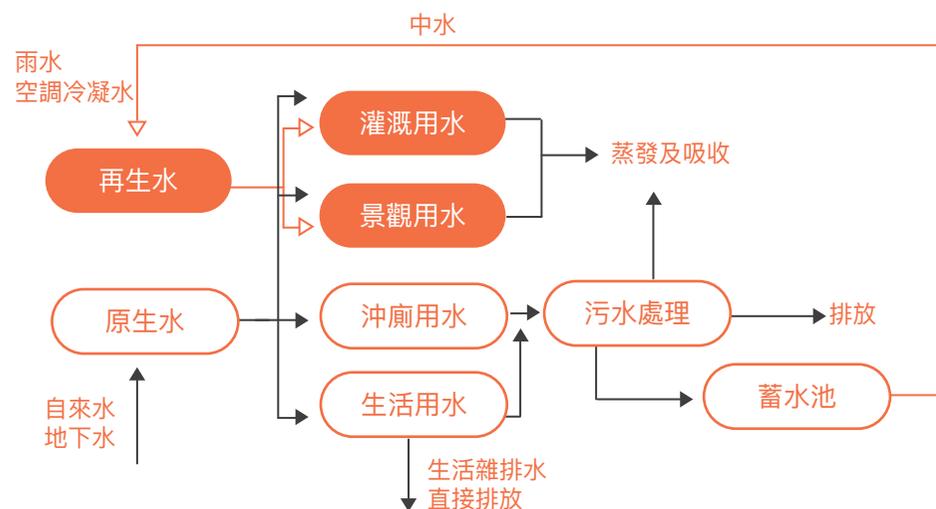
註：排放係數與全球暖化潛勢(GWP)，電力排碳係數採用能源局公告係數，其餘參考IPCC 2007年第四次評估報告之數據。

水資源管理

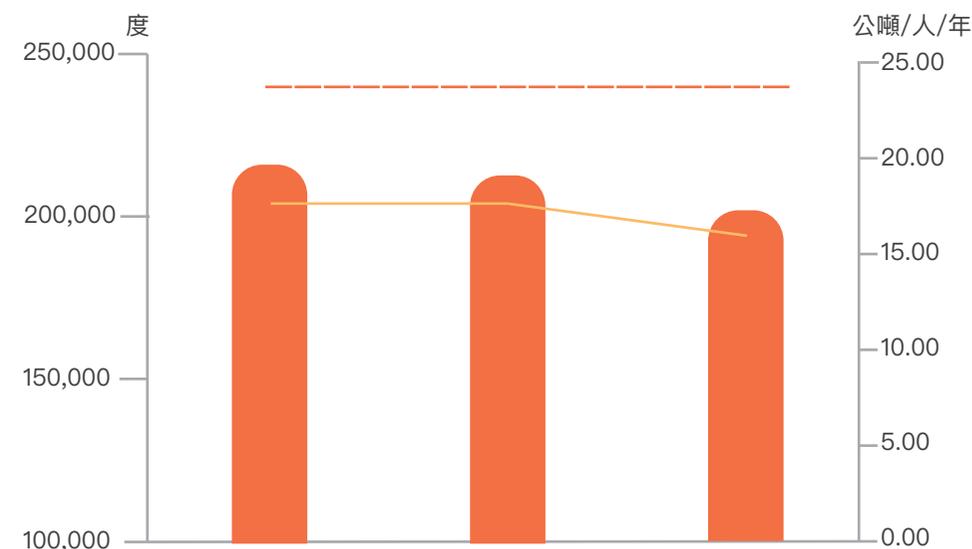
本校水資源主要用途，包括生活(含沖廁)用水、澆灌與景觀用水及實驗實習用水等，其中以生活用水使用為最大量，使用後則流入校區污水處理廠進行處理，本校用水平衡，如圖所示。

為達成節約用水的目標，本校已實施措施如下：

1. 建構水回收再利設施，為降低對原生水的依賴，本校積極開拓新的水資源，包括：雨水回收設施：N棟教學大樓屋頂雨水回收系統，主要用途為其周圍植栽澆灌使用。冷氣冷凝水回收設施：M棟教學大樓冷氣冷凝水回收，用於N棟周圍植栽澆灌使用。
2. 全面裝設省水器材，總共更換1,453個省水器材。
3. 張貼節水標語宣導節約用水。
4. 設置免水小便斗，P棟與L棟設置36座免水小便斗，其除無需用水外，也不需使用電力。每座一年可節省用水約15萬公升用水。
5. 2021年持續實施校內水管管路漏水檢測，總共完成5處漏水止漏。



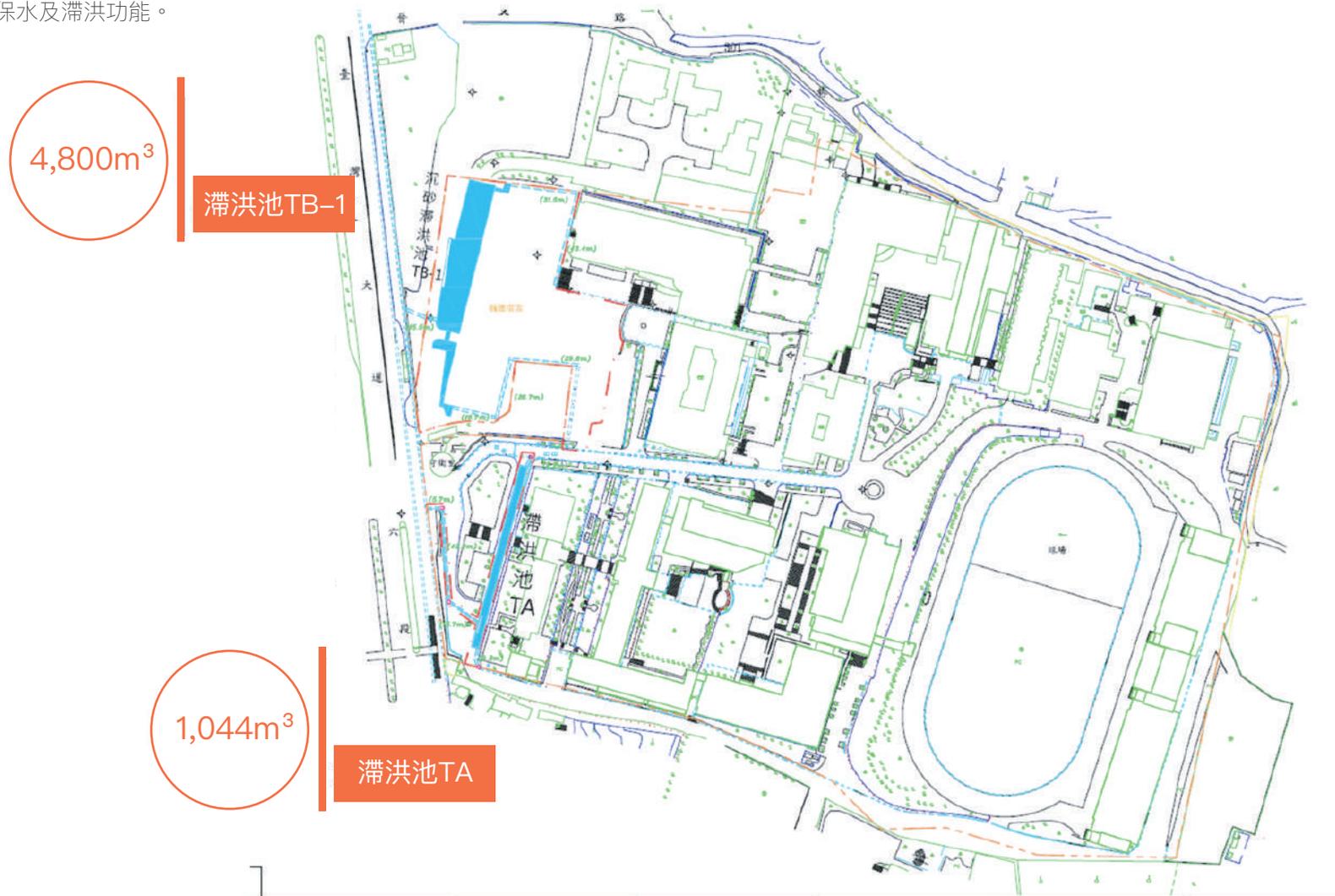
本校於近3年整體總用水量差異並不顯著，維持在21萬度/年左右，整體呈現緩降趨勢(如表)，在2021年用水強度15.9(公噸/人/年)比2020年降低6%；低於國立技專院校人均用水量23.36(公噸/人/年)(資料來源：政府機關及各級學校之每人每日用水量(LPCD)參考值)。



類別	2019	2020	2021
■ 總用水量(度)	216,812	214,481	201,346
— 弘光科技大學人均用水量(公噸/人/年)	16.97	16.90	15.90
--- 國立技專院校人均用水量(公噸/人/年)資料來源：政府機關及各級學校之每人每日用水量(LPCD)參考值	23.36	23.36	23.36

治洪與保水

近年來因為氣候異常，常有短時間內降下大量暴雨致災之情形。為減緩下水道系統負荷，弘光科技大學於新建學生宿舍建築自備滯洪池，雨水貯留及透水保水設施量體5,844立方公尺（約2.6座長度為50公尺的標準游泳池），可減緩短延時強降雨對於下游排水負擔，確保人員生命財產安全，平時可用於植栽澆灌可有效節省水資源使用量，兼具保水及滯洪功能。



綠色採購

為降低環境衝擊，本校以採購具環保節能的產品為優先考量，本校採購環保產品，包括具環保標章產品的衛生紙及影印紙、具有能源之星的電腦設備、具節能標章的電腦設備、飲水機及冷氣機、具節水標章的小便斗、水龍頭及蓮蓬頭、具能源效率1、2級標章的冷氣(如下表)。本校並於2021年1月1日簽署臺中市政府「民間企業與團體綠色採購意願書」，由於執行成效卓著，連續6年獲得臺中市政府 環保局頒獎表揚。



項目/年度	綠色採購 總額(千元)
2019年	9,782.12
2020年	4,244.79
2021年	8,984.06

➤ 3.2 污染防治 GRI 306-1、306-2、306-3、307-1

弘光科技大學遵循法規要求並且致力於環境保護之使命，施行廢水、廢棄物與毒化物等防治措施，訂定「環境政策」(請參閱本報告書4.5職場安全衛生)施行之。本校已於2016年8月通過ISO 14001:2015環境管理系統驗證，依循此管理系統監測污染防治設備、廢棄物資源回收與毒化物管理，以落實執行預防環境污染、節約資源之目標。弘光在營運範圍內無違反環境法律或法規而遭受重大罰款或處罰之情事。



室內空氣品質

本校圖書館符合室內空氣品質管理法之公告場所，為提供本校學生及教職員有良好的閱讀空間，我們依據環保相關法規規定，推動室內空氣品質管理維護。

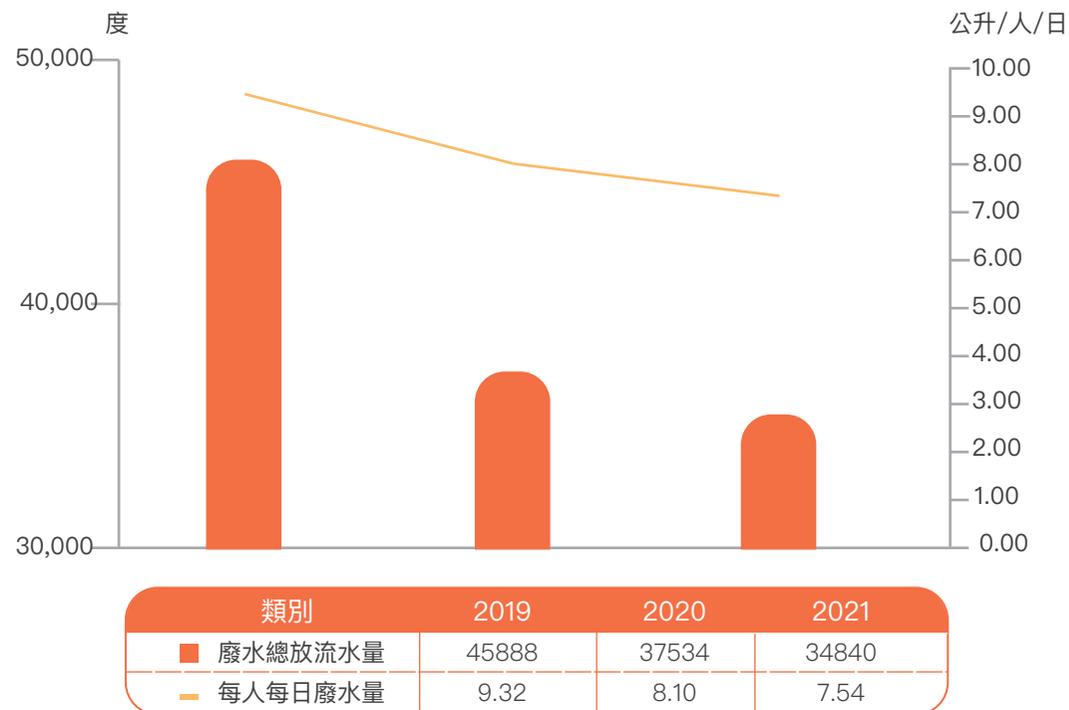
- 設置室內空氣品質維護管理專責人員。
- 訂定「室內空氣品質維護管理計畫」。
- 設置室內空氣品質自動連續監測系統。
- 定期委託環境檢測公司進行環境檢測。

▶ 檢測結果皆符合法令標準

測定項目	法規標準	測量結果	測定日期
二氧化碳(CO ₂)	1,000ppm	878 ppm	2019年 10月 2~3日 (2021年因圖書館 工程施工，經主 管機關同意延至 2022年測定)
甲醛(HCHO)	0.08ppm	0.015 ppm	
細菌(Bacteria)	1,500CFU/m ³	0.015 ppm	
PM10粒徑小於 等於10微米(μm) 之懸浮微粒	75μg/m ³	382CFU/m ³	

廢(污)水減量

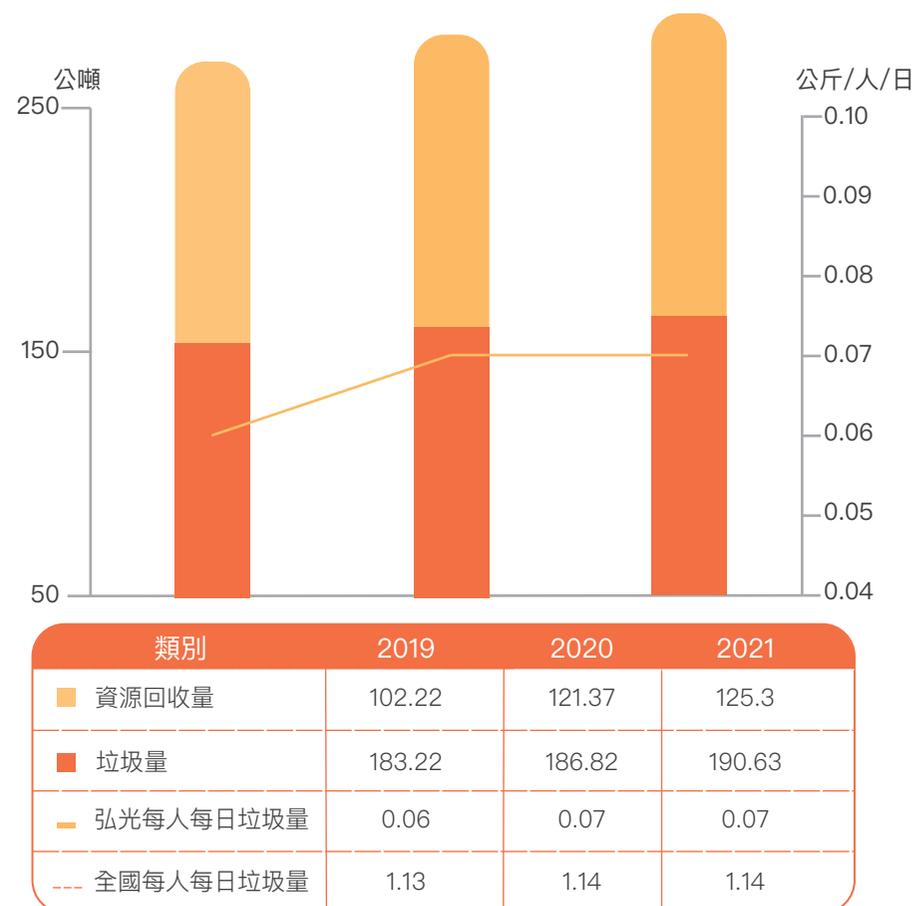
弘光科技大學遵循主管機關相關規定，廢(污)水經由校區污水處理系統處理至放流或納管標準後，才准許排放，且透過即時監控設備進行廢水管理，並定期進行流量計與偵測器校正，以確保數據的準確性與處理系統的穩定度。此外，亦接受主管機關不定期廢(污)水水質抽檢，皆符合標準。整體來看呈現下降趨勢(如下所示)，本校2021年廢(污)水排放總量為34,840噸，較2020年減少2,694噸，每人每日廢(污)水量下降至7.54公升。



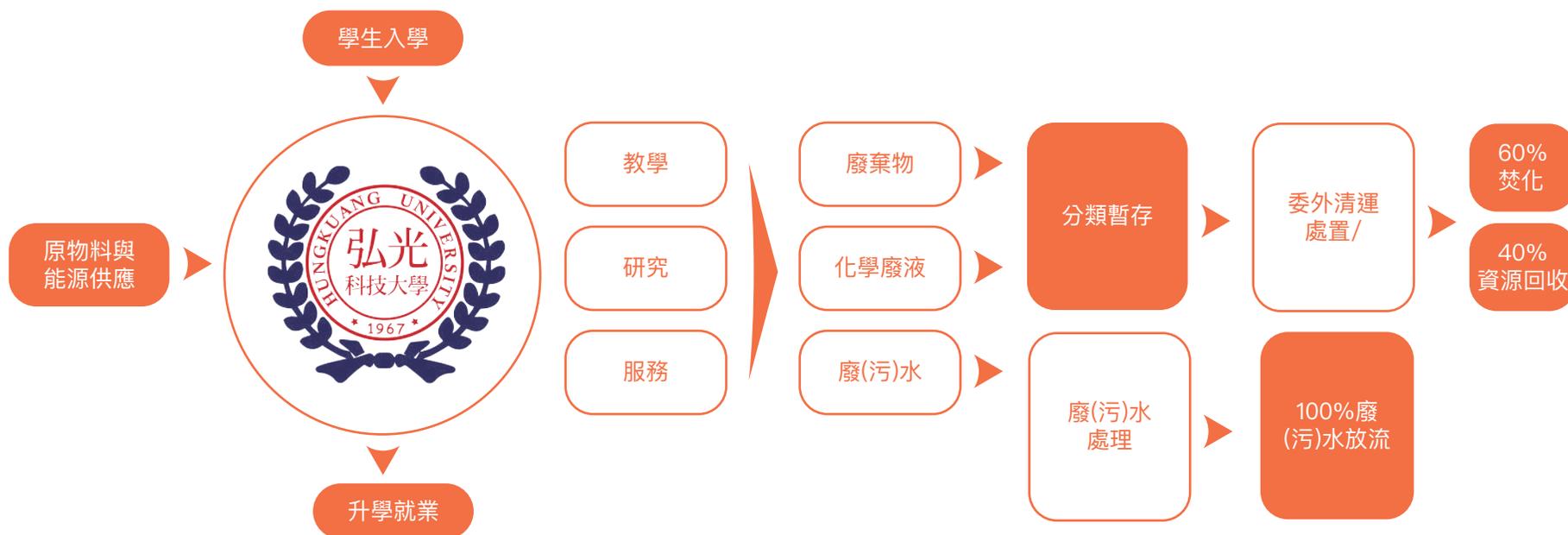
廢棄物與毒化物減量

弘光持續推動減少廢棄物的產生，藉由廢棄物減量、分類宣導活動、廢棄物處理工作人員教育訓練、廢棄物妥善處理及流向追蹤，推動環境相關政策與目標之達成，整體來看呈現下降趨勢(如下表所示)，在2021年資源回收比例達39.66%較2020年略增0.28%。

項目/年度	2019	2020	2021	處理方式
一般(噸)	177.77	181.27	185.75	焚化
化學廢液(噸)	2.45	2.62	3	電漿焚化
生物醫療(噸)	3	2.93	1.88	焚化
垃圾量(噸)	183.22	186.82	190.63	
資源回收量	102.22	121.37	125.3	送至資源回收場
資源回收比例	35.81%	39.38%	39.66%	



本校2021年運作63種毒性化學物質，均取得臺中市政府環保局核可文件且具危害預防計畫。相關毒性化學物質運作及儲存場所，依規定標示、上鎖並防止洩漏、排放及緊急應變裝備，運作紀錄依規定逐日填寫每季定期申報並保存，無轉賣轉讓毒化物之行為。本校2021年毒化物結餘量為206公斤，較2020年減少44公斤。



年度	年度結餘量(公斤)
2019	224
2020	250
2021	206

04

打造幸福校園

4.1 員工關係

4.2 人力配置與分析

4.3 人才培育

4.4 福利與權力

4.5 職場安全衛生

4.6 多元輔導系統

優先閱讀對象

■ 董事會

□ 畢業校友

□ 企業主

□ 社區民眾/NGO

■ 教職員工生

□ 供應者

■ 家長

■ 政府單位



▶ 4.1 員工關係 GRI 402-1

弘光科技大學教職員工皆高於國家法定最低薪資，配合勞動法令發展趨勢，精進人力羅致、配置、運用、考核、培育、激勵等措施。「人」是組織最重要的資產，人力資源規劃更是本校能夠保有優質人力素質之策略性人力資源管理程序。本校建構公平優質的人事環境，除健全管理制度外，並設置激勵教職員工及福利等措施，建置合諧的工作環境、有暢通的溝通管道，訂有申訴制度及員工意見調查。各項職務進行公開招募，絕不雇用童工及強制性勞工。救濟方面，訂有本校教師申訴評議委員會組織及評議準則及職員工申訴評議。



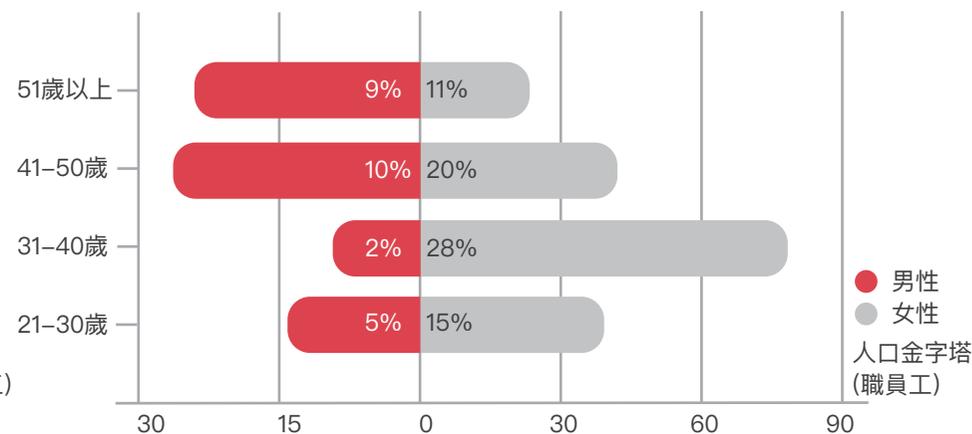
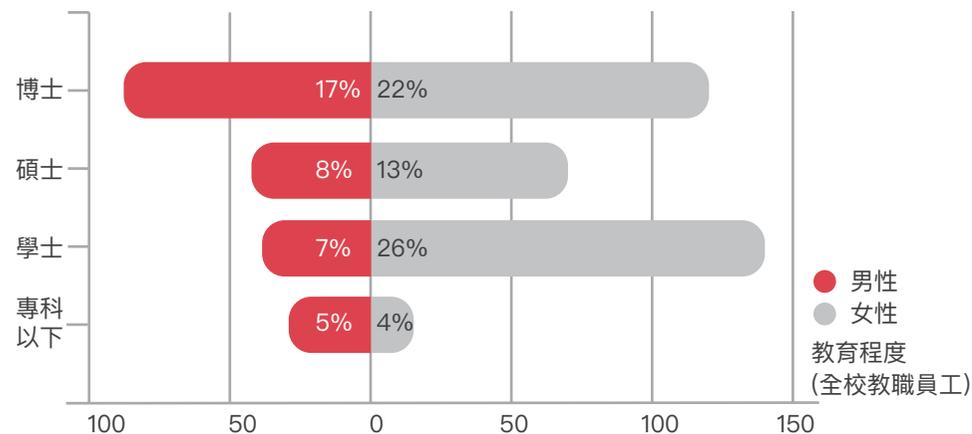
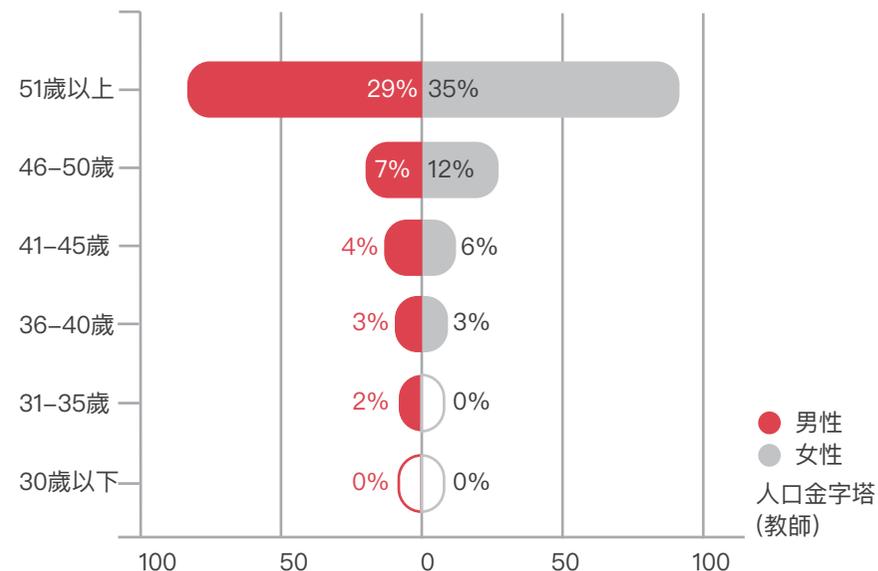
2021年無教師或職員提出申訴申請。

➤ 4.2 人力配置與分析 GRI 102-7、102-8、401-1、411-1

人員結構

弘光科技大學各單位視其實際需求核予適當之員額編制，本校教職員工總人數為534人，其中專任教師數為280人(因應本校多元課程人才需求聘請6位外籍教師)，全職及正職的職員工數254人(皆為本國籍人員)，聘有兼任教師446人，男性265人、女性181人；定期契約人員(工讀生)1,130人，其中男性434人、女性696人，專案計畫人員其工作內容不為本校教職員工生服務，因此不列入計算。

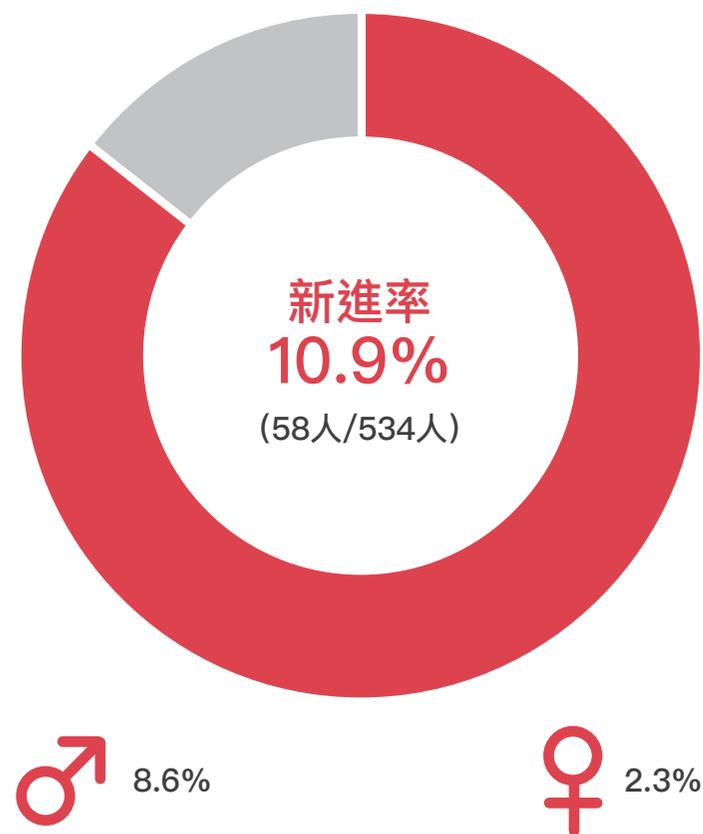
- 62%女性主管，管理階層共109 位(外國籍人員2位)。
- 59%教職員工具碩、博士學位。
- 20%教職員工年齡30歲以下，為充滿熱情與無限潛力的弘光新生代，能在組織內部激盪出許多不同的思維與創意，帶動弘光持續創新；
- 48%教職員工年齡31至50歲，為弘光的中流砥柱，其具豐沛的技術與實務經驗，協助弘光穩健成長；
- 32%教職員工年齡51歲以上，多為校內各單位的領導要角，引導著校內夥伴朝向目標前進。



人員雇用

本校2021年雇用人員無隨著季節等變化而有異動情形；本校目前無歧視事件發生；本校薪資不因性別、種族、年齡、或婚姻狀況，作為聘用、晉薪及考核的評核標準，而有差別待遇；2021年新聘教職員工共58人，新進率為10.9%，男性新進率8.6%，女性新進率2.3%。為保障弱勢及相關族群平等就業機會，在身心障礙者及原住民等僱用上，均達成「身心障礙者權益保障法」及「原住民族工作權保障法」之相關規定。目前學校任用原住民14名，身心障礙者9名，均符合法律進用規定，2021年無侵犯原住民權益事件及相關情事。

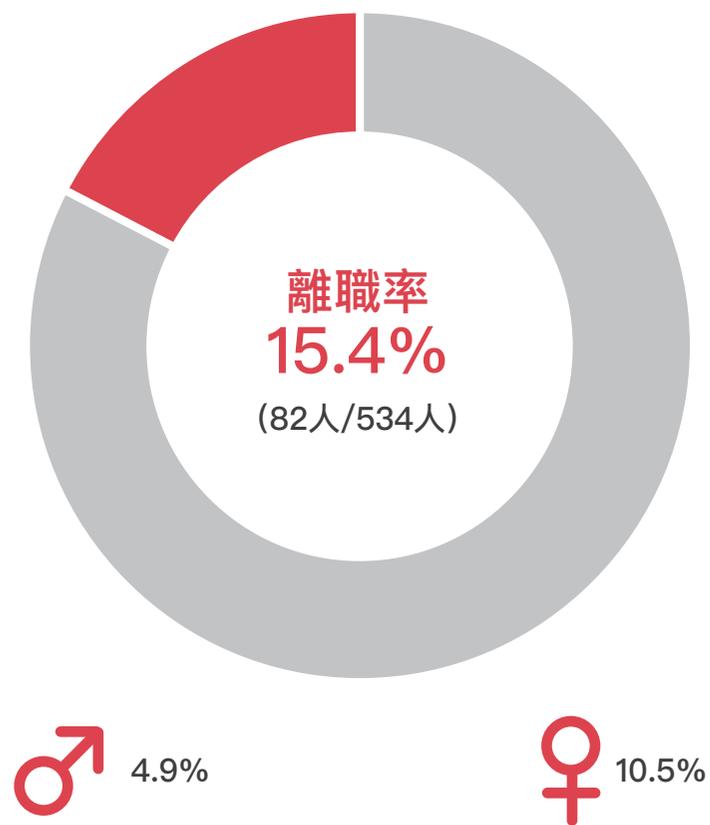
分類	教師		職員工		合計			
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
30歲以下	0	2	3	19	3	12.5%	21	87.5%
31-35歲	2	1	5	0	2	25.0%	6	75.0%
36-40歲	1	2	0	0	1	33.3%	2	66.7%
41-45歲	2	7	0	0	2	22.2%	7	77.8%
46-50歲	1	4	1	1	2	28.6%	5	71.4%
51歲以上	1	5	1	0	2	28.6%	5	71.4%
人數	28		30		58			
性別	女	男	女	男	女		男	
	7	21	10	20	12		46	
百分比	48.3%		51.7%		100%			



人員流動

人才是大學最重要的資本，為積極留任優秀人才，本校重視內部溝通，傾聽教職員工心聲提早排解問題，當人員提出離職，也以「適才適所」之生涯規劃，探尋留任或轉調之機會，並同步確認教職員工未來返回弘光工作的意願，尊重人員之選擇。2021年度離職員工共82人，離職率為15.4%，男性離職率4.9%，女性離職率10.5%；離職人員離職原因多數為退休、另有他就、家庭因素、生涯規劃、契約到期及結婚生子，以女性比例較高；以年齡分布來看，在30歲以下的年齡級距離職率為最高之比率。

分類	教師		職員工		合計			
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
30歲以下	0	0%	8	19.5%	8	30.8%	18	69.2%
31-35歲	2	4.9%	2	4.9%	4	50.0%	4	50.0%
36-40歲	1	2.4%	1	2.4%	2	33.3%	4	66.7%
41-45歲	2	4.9%	1	2.4%	3	33.3%	6	66.7%
46-50歲	2	4.9%	0	0%	2	22.2%	7	77.8%
51歲以上	7	17.1%	0	0%	17	70.8%	5	29.2%
人數	41		41		82			
性別	女	男	女	男	女		男	
	14	27	12	29	26		56	
百分比	50%		50%		100%			



▶ 4.3 人才培育 GRI 404-1

教育為百年事業，教師在教育的歷程脈絡中扮演著相當重要的角色。為此，本校透過各項教學支持系統，構築教師實務能力與學識專長，達成教學專業知能。2021年新進教師輔導計畫之新進教師接受輔導比例100%。

本校為鼓勵教師至產業界深度研習，建立產學長期互動模式。藉由導入產業界之經驗提升教學品質與內涵。另專任教師於本校退休後，仍可轉任兼任教師繼續於本校授課，除能兼顧退休生活外，亦可延續教職生涯。

本校109學年度適逢「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」疫情影響，教育訓練課程為配合防疫工作，課程中強制佩戴口罩、酒精消毒及安排梅花座，在落實防疫工作之下，仍舉辦45場教育訓練，合計投入經費達15萬元。除正規的教育訓練課程並安排美學、藝術、繪畫課程及休閒運動相關等課程，增加教育訓練多元性，每年應接受教育訓練最低時數，不論男女皆為20小時。

訓練及培訓



因應COVID-19 一個會呼吸就能上手的減壓法 用創意讓工作更有趣



溝通能力與團隊建立 金工創作坊 社會變遷下的性別關係

行政管理	休閒運動	工作知能
專業研習 (活動)	心靈課程	推動新進教師 輔導計畫
法律常識	藝術課程	鼓勵教師至 產業界深度研習

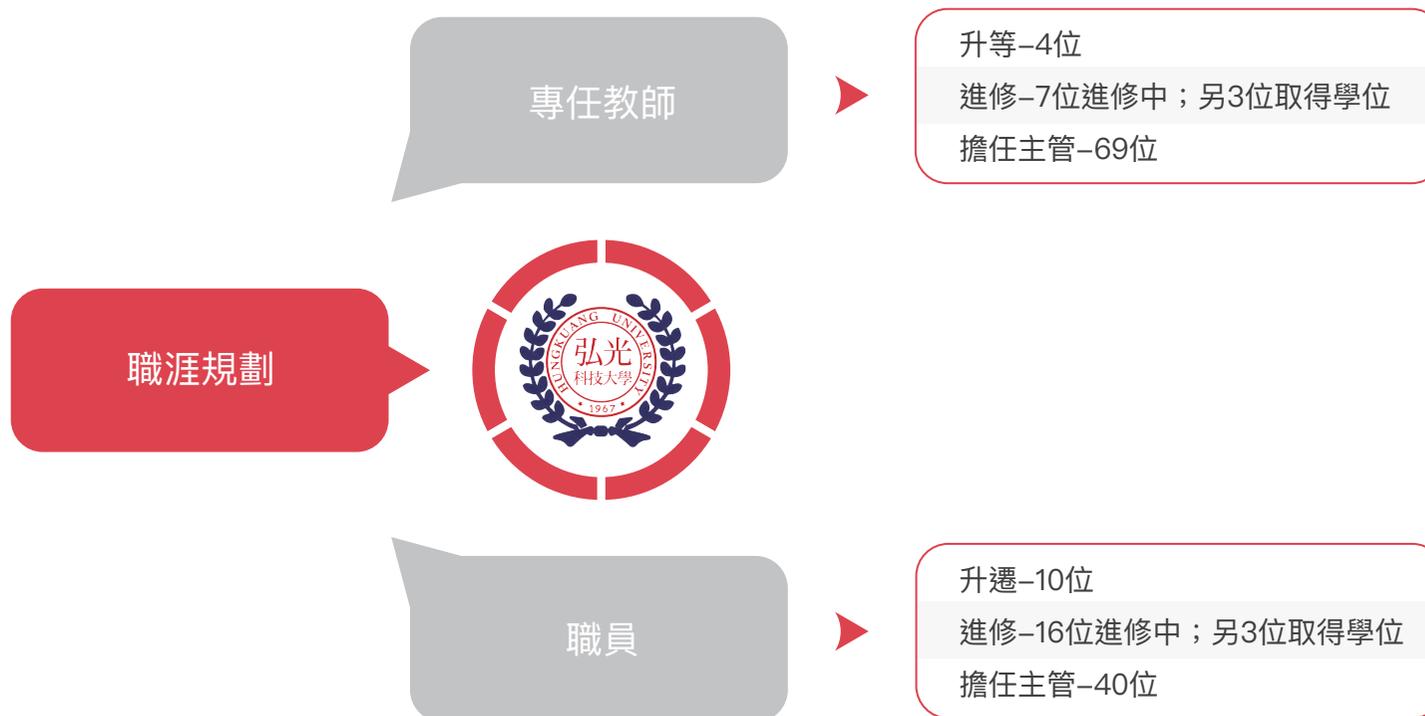
教職員工考核、升遷與升等

本校自2011年起獲教育部全面授權自審，是中部第一所獲授權的技職校院，截至2021年共有120人次專任教師通過升等。另自2013年度起，執行多元升等試辦計畫，教學實務與研究及應用技術實務升等制度規範已趨完備，在教學升等及應用技術升等都有成功案例，經教育部列為示範學校。

2021年共有4人專任教師通過升等；在職員工部份，計有10位職員通過升遷。

2021年教職員工擔任主管者共計109人，其中具職員身份者共計40人，可見本校職員有充份的職涯發展空間。

本校職員考核制度為年終考核各等第部分與年終獎金之連結，優等及甲等發給全額年終獎金，並得酌給獎勵；乙等發給二分之一年終獎金、丙等不發給年終獎金、丁等應不續聘。



➤ 4.4 福利與權力 GRI 201-1、201-3、401-3、405-1、405-2

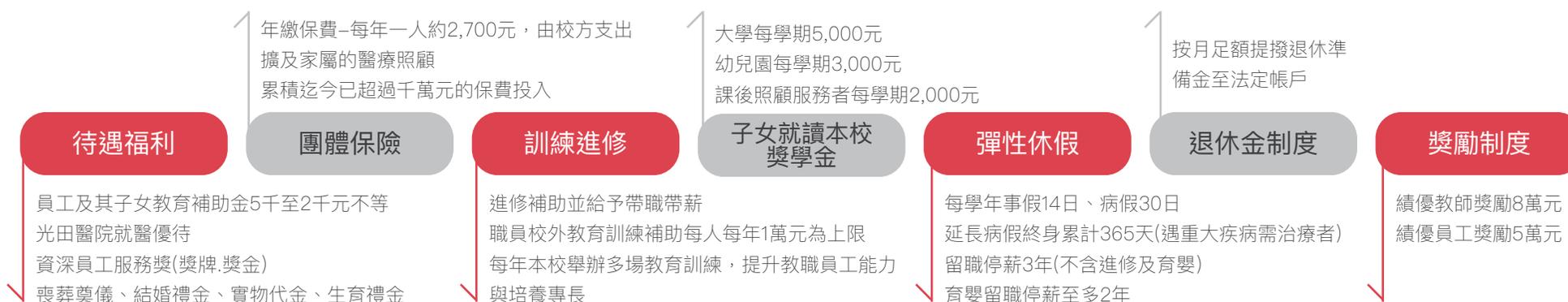
完善的福利制度

本校正式職員最低起薪約為基本工資的1.16倍

本校教職員工敘薪，悉依「弘光科技大學教職員工敘薪辦法」及「弘光科技大學約聘人員敘薪辦法」辦理；本校正式員工平均薪資以每月全薪計算，為了達到學校的長期發展，同時兼顧教職員工生活水準，每年針對員工薪資作出適切的調整(每年依考核通過調薪約2.46%)，以達互惠雙贏的效果。且遵守相關的勞動法令，都以優於基本工資之薪酬聘僱我們的員工。弘光最低核薪為新台幣27,820元/月為基本工資的1.16倍。

女男同酬，機會平等

以創造平等的工作條件為宗旨，薪酬設計及核定係依據教職員工學經歷背景、專業知識技術、專業年資經驗、職務類別及個人績效表現來核定其薪酬水準。採用公平公正之作業程序，同工同酬，一視同仁，平等對待，聘僱相同職務、職等之女男員工基本薪資比例約為1:1，錄用後則視其工作表現逐年調薪及晉升，給予相對應之薪酬。不因其性別、種族、宗教、政治立場、婚姻狀況或工會社團等而有所不同；且學校薪酬制度均符合勞動相關法令的規定。



性別平等與育嬰相關事宜

本校為落實性別平等，設置性別友善廁所、訂定性騷擾及性侵害防治辦法、推動性別工作平等、提供陪產假、分娩假與育嬰留停措施並積極落實的推動各項性別平等措施。

本校至今共受理育嬰留職停薪有97件，前述教師遺缺則委由專、兼任教師代理其課程；行政職員部分，則以聘任短期人力來代理，本著「以人為本、關懷生命」的辦學理念，用「心」去照護每一位教職員生，設置集乳室，協助教職員工生托育相關服務。2021年符合申請育嬰假資格人數共計有15人，其中實際申請與育嬰假留職停薪計8人。透過育嬰假申請機制，讓員工能安心照顧新生兒，保障員工工作權利。



年度	項目	男性	女性	合計	復職率		留任率	
					男	女	男	女
2021	符合育嬰留停申請資格人數	2	13	15				
	實際申請及育嬰留停人數	0	8	8				
	待復職的育嬰留停人數(尚未期滿)	0	2	2				
	實際應復職人數	0	6	6	-	100%	-	100%
	實際復職人數	0	6	6				
2020	實際復職人數	0	7	7	-	100%	-	71.4%
	實際復職且任職滿十二個月的人數	0	5	5				

註1、育嬰留停申請資格人數：為請過產假及陪產假的員工人數計算

註2、實際申請及育嬰留停人數：尚在育嬰留停期間總人數

註3、待復職的育嬰留停人數：申請育嬰留停總人數-已申請復職人數

註4、復職率：實際復職員工人數/應復職員工人數

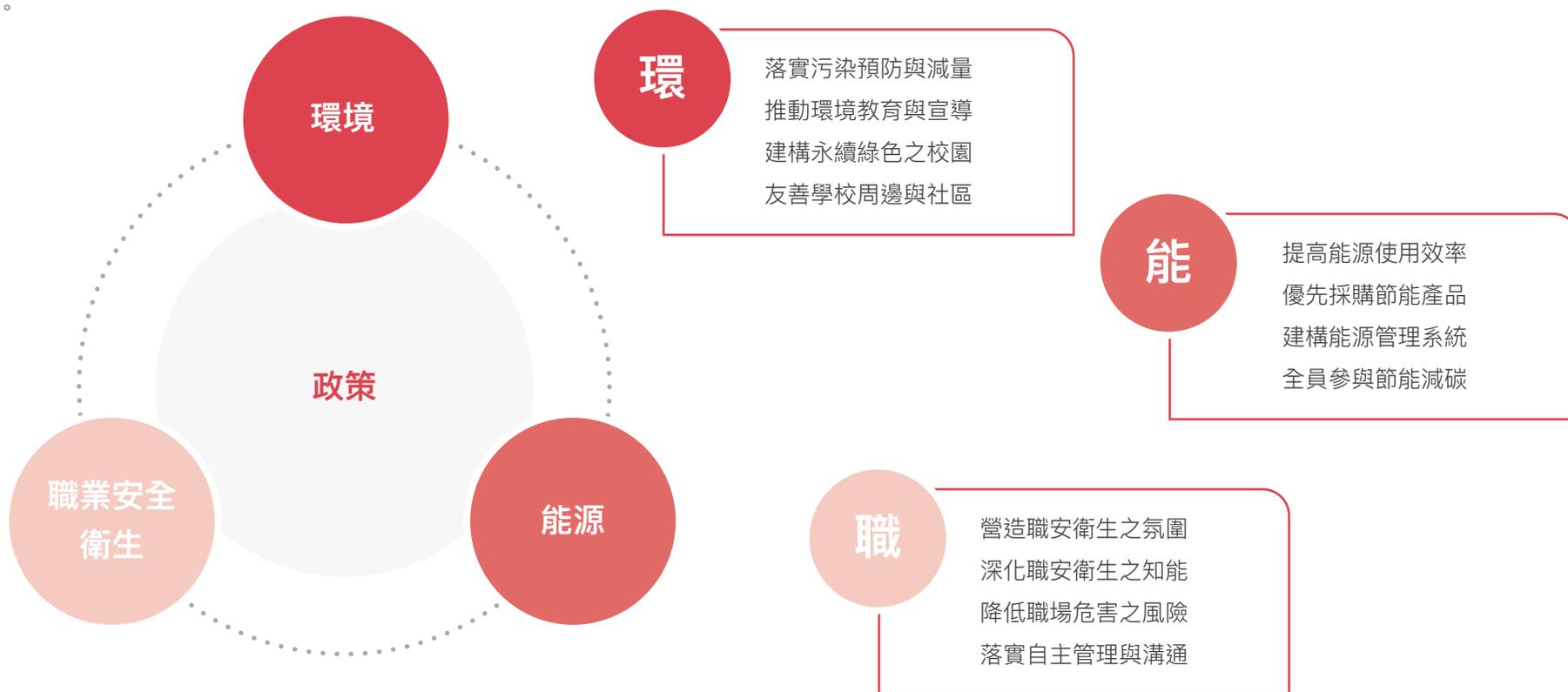
註5、留任率：復職後且任滿十二個月員工人數/復職員工人數

➤ 4.5 職場安全衛生 GRI 403-1、403-2、403-3、403-4、403-5、403-6、403-7、403-9

弘光是一所相當重視品質管理的科技大學，自1999年起開始推動ISO 9001管理系統，後面陸續通過ISO 14001、ISO 45001、ISO 50001等管理系統驗證。為建立本校環境、職業安全衛生與能源管理總體的指導方向，以作為本校環境、職業安全衛生與能源管理工作的行為準則與工作原則，我們訂定「環境、職業安全衛生與能源政策」。並依據「環境考量面與危害鑑別評估作業」定期實施危害鑑別風險評估，並依據評估準則決定不可接受風險之因應措施，包含職安衛目標及改善計畫、加強作業管制規範及教育訓練等。目前系統持續運作中且為最新版，未來將朝系統整合一致性前進。

弘光在營運範圍內無違反環境、職業安全衛生與能源法律或法規而遭受重大罰款或處罰之情事。

我們遵循「職業安全衛生法」成立安全衛生暨環境保護委員會，委員及勞工代表共有21人，由校長擔任主任委員，管理代表由校長指派。依「職業安全衛生法」，安全衛生暨環境保護委員會之勞方代表需超過1/3，弘光科技大學均符合法令規定，本委員會每季召開會議1次，審議、協調及建議環境、職業安全衛生與能源相關事項。



職災統計分析

本校於【實驗場所事故通報與處理作業】中建立重大事故(死亡、罹災人數達3人以上、發生災害之罹災人數1人以上且需住院治療)、一般事故(人員有受傷但未達重大事故)及虛驚事故(造成人員受傷)之通報、調查分析、統計與陳報制度。每月依規定定期至教育部職業災害統計系統進行申報。並彙整事故作為案例教材，通知全校各單位一併檢討、採取必要之預防措施，列為下年度職安管理檢查重點項目，且於校內辦法中鼓勵提報虛驚事故，2021年工作者未發生重大職業災害。

總工時(小時)	男 382,464	女 681,264
失能傷害次數	0	0
失能損失日數	0	0
缺勤率(%)	0.92	0.73
職業傷害件數	0	0
可紀錄之職業傷害人數	0	0
失能傷害頻率(FR)	0	0
失能傷害嚴重度(SR)	0	0
綜合傷害指數(FSI)	0	0
因公死亡事件(件)	0	0
備註	1.缺勤率=缺勤時數(病假+公傷假時數)÷總工時 2.FR (失能傷害頻率)公式=失能傷害次數×1,000,000÷總工時 3.SR (失能傷害嚴重度)公式=失能傷害日數×1,000,000÷總工時 4.FSI (綜合傷害指數)公式= [(FR×SR)÷1000] ^0.5 5.工傷事件統計已排除上下班之交通事故 6.由於未發生嚴重職業傷害事件，故無分級管控之行動之需求	

總工時(小時)	男 17,928	女 0
職業傷害件數	0	0
可紀錄之職業傷害人數	0	0
失能傷害頻率(FR)	0	0
失能傷害嚴重度(SR)	0	0
備註	1.缺勤率=缺勤時數(病假+公傷假時數)÷總工時 2.FR (失能傷害頻率)公式=失能傷害次數×1,000,000÷總工時 3.SR (失能傷害嚴重度)公式=失能傷害日數×1,000,000÷總工時 4.FSI (綜合傷害指數)公式= [(FR×SR)÷1000] ^0.5 5.工傷事件統計已排除上下班之交通事故 6.由於未發生嚴重職業傷害事件，故無分級管控之行動之需求	

校園衛生管理

弘光科技大學為提供師生良好的校園環境與飲食環境，健全校園衛生管理、提升校園衛生品質，以維護全校師生健康，內容分述如下：

設置專職營養師，督導校園餐飲衛生，提供衛生、安全的膳食；定期實施各項餐飲衛生檢測及餐廚人員教育訓練，積極落實餐飲衛生管理，並協助餐飲單位取得 HACCP 國際驗證。

建立餐飲衛生管理內稽制度:由民生創新學院、食品科技系、營養系暨營養醫學研究所等系科師長組成為本校餐飲衛生管理顧問，協助本校餐飲單位每學期餐飲衛生巡檢，改善完成率100%，提升本校餐飲衛生品質。

在校園環境清潔方面專人專區環境清潔，全校16棟建築物均有固定負責的清潔人員，再以勞作教育及愛校服務學生，安排打掃校園戶外公共區域，2021年環境清潔滿意度87%。

實施環境巡檢項目包含修繕(機電、土木)類、環境清潔類、園藝類、指示指標類、廢棄物處置等，「環境清潔類」的缺失件數及後續追蹤改善完成率100%。

餐飲單位取得

HACCP
國際驗證

餐飲衛生巡檢
改善率

100%



87%

環境清潔滿意度

100%

環境清潔巡檢
改善率

勞動健康

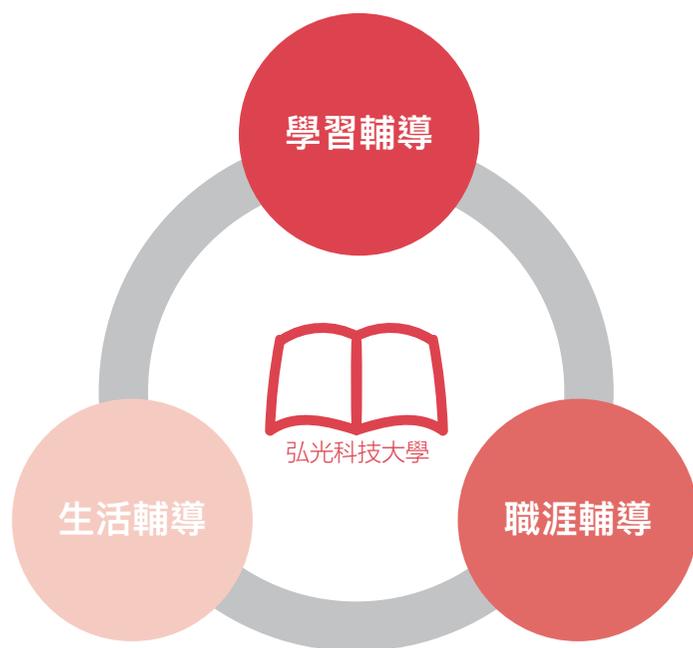
本校長期推動健康促進計畫，對於異常工作負荷促發疾病預防、肌肉骨骼疾病預防、職場暴力預防、母性健康保護等勞動健康措施成效卓越，連續12年獲得績優學校肯定，在健康服務方面，每週提供二次校醫門診及醫療諮詢服務，以及每二個月一次職業安全衛生醫師蒞校進行職場健康諮詢服務。每年辦理一般及特殊健康檢查，費用由本校支付，健康檢查結果後執行健康分級與管理。



▶ 健康促進活動、教職員工健康諮詢

▶ 4.6 多元輔導系統 HK-01

· 輔導率平均達100%



· 助學投入金額1億元
· 賃居房屋安全評核
合格者100%

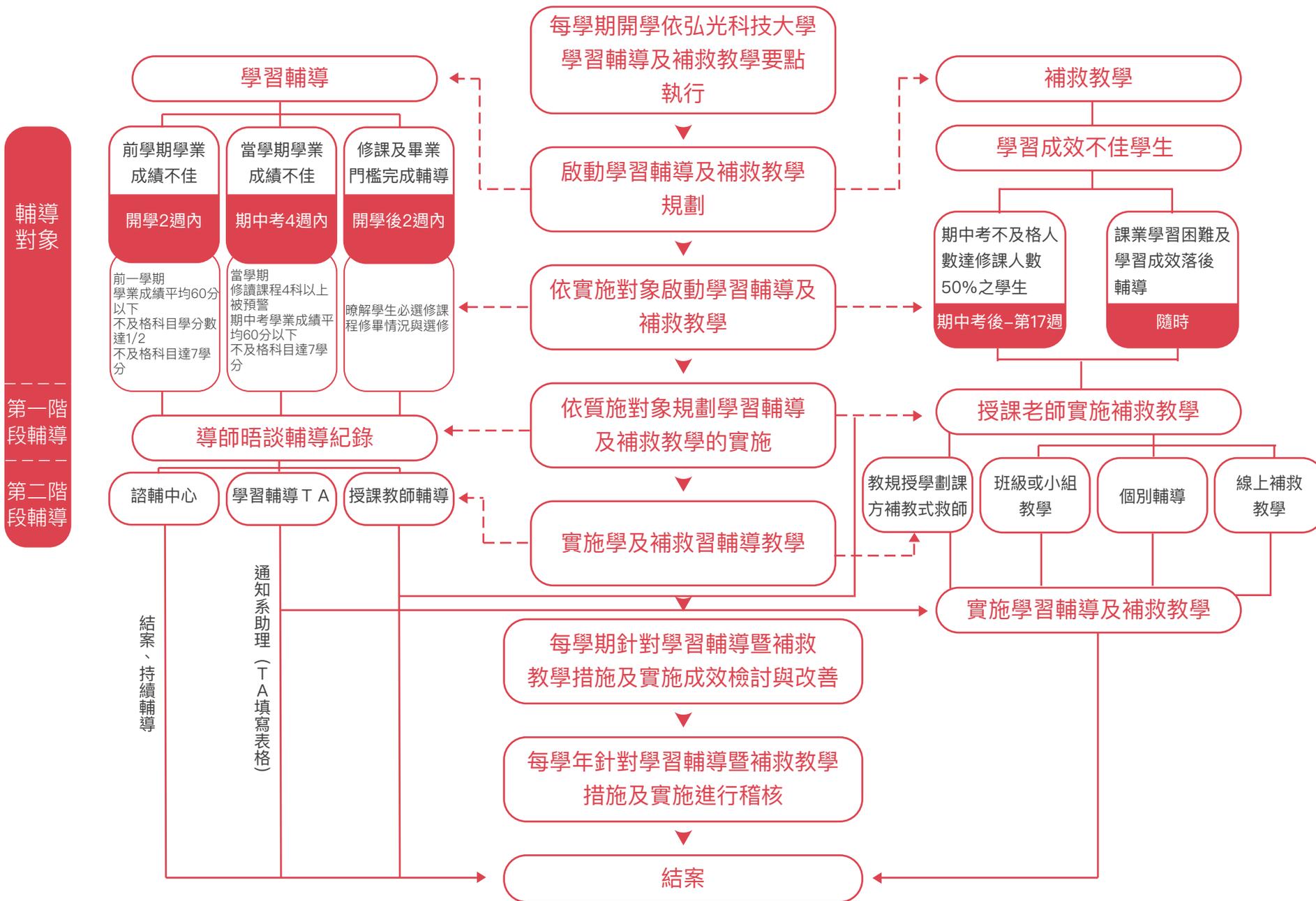
· 大專校院就業職
能平台(UCAN)
施測完成率95%
· 職涯導師28位
· 職涯活動161場次

學習輔導

實施多元協助與輔導措施，學習輔導率達100%

為提升學生學習成效，依據學生學習狀況適時啟動輔導措施，以完善學習輔導暨補救教學機制。2019年開始，重新調整學習輔導暨補救教學機制，學習輔導對象包括(1)前學期學業成績不佳(前一學期學業成績平均60分以下、不及格科目學分數達1/2或7學分)(2)當學期學業成績不佳(當學期修讀課程4科以上被預警、期中考學業成績平均60分以下或不及格科目達7學分之學生)(3)修課及畢業門檻完成輔導(選修課程修讀及畢業門檻通過情況不佳學生)。

輔導流程首先透過導師晤談，後再轉介校內單位進行輔導，以學生為中心，深入瞭解學生問題與需求，並據以實施多元協助與輔導措施，每學年輔導率平均達100%；針對補救教學實施：(1)課業學習困難及學習成效落後學生輔導、(2)期中考不及格人數達修課人數50%課程之學生，教師需額外開設補救教學課程(期中考後~第17週實施，惟日間部教師至少應完成2至4小時)。



生活輔導

提供弱勢學生關懷照顧：

本校非常注重經濟弱勢學生的關懷照顧及積極爭取校內外獎助學金申請作業，109學年度協助各類弱勢學生申請各類獎助學金補助比率達100%。

實施房屋安全評核暨安全評鑑：

主動關懷學生賃居生活情形，房屋安全評核暨安全評鑑訪評82處所，合格率達100%，以充分落實對學生生活輔導與照顧。

辦理新生入學輔導：

本校重視學生品德涵養及專業知能的養成，於新生入學時，辦理急救訓練、大學戀愛學分先修-性教育暨愛滋防治宣導、災害防救演練、交通安全暨防制藥物濫用宣導之品格教育講座及健走等活動，使學生體驗校園文化，建立正確觀念。其中2021年的交通事故件數58件，較2020年降低13%。

建置原民生輔導系統：

強化全校原民教育並與校內外單位橫向聯繫整合，建構友善的原民教育環境，並加強原住民族語輔導課程，協助原民生取得族語認證及第二專長證照培訓。

建立完善健全之「系(所)心理師制度」：

安排諮商心理師、精神科醫師諮商輔導值班，提供學生更即時、適切的心理協助，滿足學生校內輔導需求。諮商輔導中心每學期規劃辦理多元化心理健康系列輔導活動。此外，設有「自我練習抒壓室」提供師生自我放鬆抒壓之場所，透過專業諮商輔導協助、心理衛生活動推廣，全方位守護全校師生的心理健康。



個別諮商

健全「系(所)心理師制度」
110年度共晤談1,375人，
合計3,060人次

學生輔導活動

生命教育、性別平等、生涯輔導
等議題110年度共107場次，
合計5,032人次參與

教師輔導活動

性別平等、生命教育等議題
110年度共7場次，
合計476人次參與

序	助學措施	人次(人)	金額(元)
1	弱勢學生生活助學金	159	2,000,000
2	惜福餐券補助	434	212,500
3	校內緊急紓困助學金	79	1,565,000
4	教育部學產基金緊急紓困金	32	570,000
5	弱勢助學補助	921	11,313,280
6	學雜費減免申請	2,937	85,822,414
7	校外獎助學金申請	6,779	321,136,938
8	光田醫院獎助學金申請	437	3,251,200

生涯輔導

為使學生畢業即能就業，弘光於大一新生即進行UCAN適性生涯探索施測，讓同學能及早瞭解自我的潛能及生涯發展方向；建立「生涯導師」制度，強化老師諮詢技巧，提供學生生涯輔導資源，協助學生檢視學習成效；每學期補助各系辦理「業界導師」諮詢活動，協助學生瞭解就業市場的產業趨勢與脈動；另，就輔組辦理各項就業職能及創業等就業力相關講座，增進學生培養有關良好的就業認知、情意與態度的能力，以利畢業後能順利進入職場；各系所亦辦理「學生赴業界參訪活動」、「校友傳承講座」、「企業徵才博覽會」及「企業說明會」，讓學生瞭解如何在四年學習生涯中，朝企業用人的標準進行學習並加強學生就業準備及應徵技巧。

有鑒於經濟弱勢學生常因打工賺取生活費而致影響課業，甚至被迫中輟學業，為使弱勢學生安心就學，並能精進學生專業能力與就業競爭力，就輔組於2021年規劃辦理「生涯探索」、「職場競爭力」、「職場就業力」三項輔導，共計補助307名弱勢學生，幫助學生瞭解自我、認識就業市場的需求與動態、強化學生對職場倫理的認等，並輔導弱勢學生考取職能所需的證照，落實學用合一，厚植全方位知能，培植弱勢學生求職的能力。

UCAN施測

UCAN施測完成率95%。

生涯導師諮詢

校內生涯導師共計28位，學生輔導人次共計1,253人
生涯輔導活動2021年累積成果

生涯輔導活動 2021年累積成果

生涯輔導/就業培力工作坊

生涯校友中心辦理24場就業培力工作坊：系上共辦理137場
生涯輔導工作坊，總計辦理161場，參與人次為6960人次。

校園徵才博覽會

計有64家廠商參加徵才活動
提供1,905個符合專長之職缺，初步媒合成功有682件。

證照輔導班

辦理66班專業證照輔導班
且證照通過已達1,551人次

無障礙校園環境

為使身心障礙者有能力獨立生活和充分參與生活的各個方面，本校營造友善無障礙校園環境採取適當措施，確保身心障礙者在與其他人平等的基礎上，無障礙地進出物質環境，使用交通工具，利用資訊和通信。對於，在規劃、設計、設置硬體設施設備時，考量身心障礙者能無障礙的使用；在人文協助方面，應充分提供身心障礙者平等參與之機會。本校2021年無障礙設施平均改善率87%。



05

大學社會責任

5.1 人文精神與服務利他

5.2 共築以人為本的宜居生活

5.3 外部組織參與

5.4 供應者管理

優先閱讀對象

董事會

畢業校友

企業主

社區民眾/NGO

教職員工生

供應者

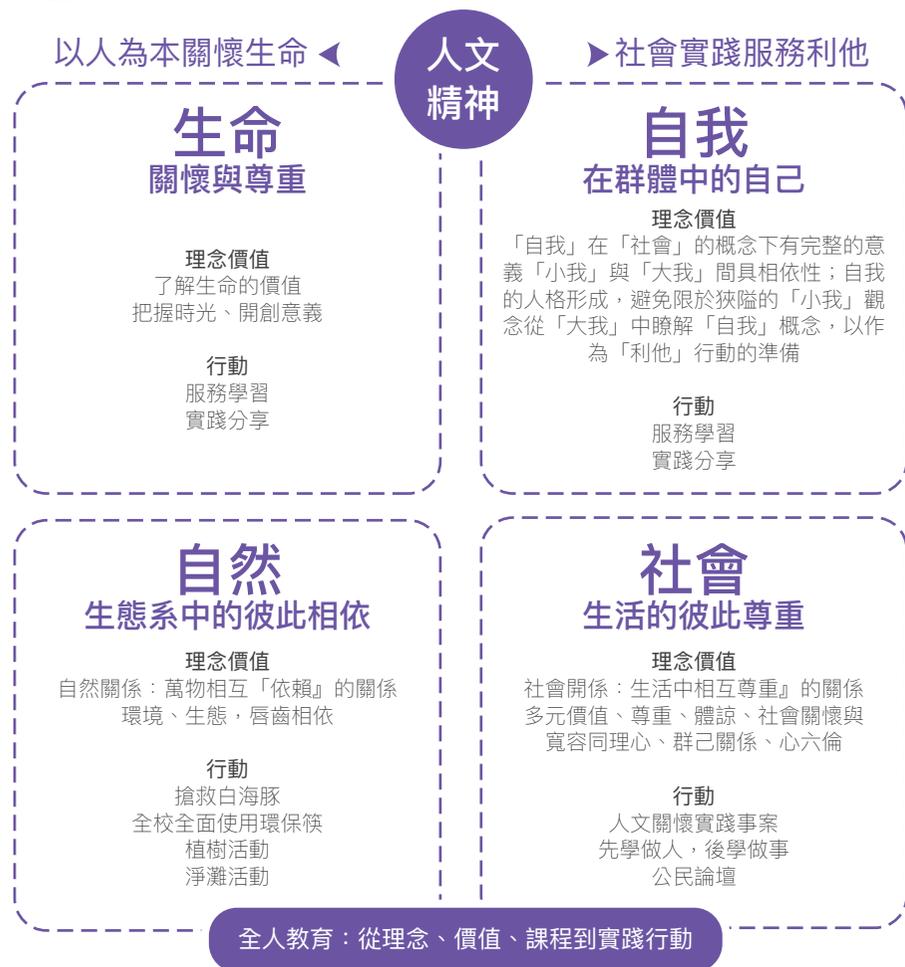
家長

政府單位



➤ 5.1 人文精神與服務利他 GRI 413-1、HK-01

本校品格教育的特色—人文精神，期望透過課程教育，形塑學生內在發展與心性養成，進而外顯為「關懷生命」的行為，結合社會服務活動，以落實具體實踐行動。從而能以「服務利他」的表現，做為人文精神課程養成之總結，體認「服務利他」的終身學習目標。



服務利他，為了看到更多的歡顏，我們會繼續前行



餐旅系學生把剩餘食材變美味佳餚 義煮義賣助弱勢

餐旅管理系學生每年歲末年終送暖發揮愛心，系學會學生接連舉辦家扶中心義賣、新希望聖誕佳節慶團圓活動，今年更與食物銀行合作，把每堂烹調實作課剩餘的食材，轉送給食物銀行，同時製作餐點分送給弱勢民眾，縱使每次得在清晨6時到校備餐，但是學生說，看到對方充滿笑容的說聲「謝謝！」是最好的回饋。



愛在曲冰部落-義剪服務

這次愛在偏鄉關懷活動由美髮系排灣族李聖安同學帶領同學至南投縣仁愛鄉曲冰部落協助義剪服務，曲冰部落是布農族卓社群的原住民社區，進到部落沿路有故事牆及布農族特有的日曆圖像記載，使非原民的同學深感好奇，到了曲冰部落，由可愛的部落耆老阿公阿嬤組成合唱團，天籟美聲悅耳之音凸顯了原住民的音樂專長，我們感受到部落的大小熱情準備精彩的表演歡迎大家！整個現場很歡樂！



食科系學會守護食安

由食品科技系學生組成的食安青年軍，109學年度自主辦理多項活動，共同努力守護食品安全，辦理活動時加入食品安全的元素，從暑假開始第一場，與梧棲區農會聯合辦理的四健會，除了宣導在地農業「麻笋」，也配合疫情宣導乾洗手，並在活動過程中加入食品安全的宣導，以「寓教於樂」的方式藉著有趣的活動也能讓大朋友小朋友都能更重視食品安全的重要性；另外也籌辦5天的食科環台義烘活動，為育幼院及偏鄉學童提供營養又健康的烘焙及食安課程。

各系寒假舉辦體驗營 高中職學員讚不絕口

護理系、國際溝通英語系、食品科技系等各系，利用寒假期間舉辦「護理體驗營」、異國文化體驗營、「食在很有趣」活動，吸引許多高中職學生前來參加，在各系辦公室及系學會的協助下，豐富的實作與文化體驗活動，完美落幕，學員對本校的設備讚不絕口，並表達出高度的就讀意願。

餐旅系師生包高麗菜水餃、調木瓜牛奶 加值農產助弱勢

高麗菜價慘跌，農民血本無歸。弘光科技大學因師生長期到彰化縣芳苑鄉社區服務，獲贈上百斤高麗菜，還有企業老闆送木瓜，餐旅管理系師生拿來包高麗菜水餃、調製木瓜牛奶後在校內銷售，所得捐給華山基金會，當周師生前往漢寶濕地淨灘，將使用當地高麗菜包水餃，分送給弱勢家庭與獨居長輩，用專業與愛心，加值農產品回饋社會。

春暉社志工到臺中市國中小及社區宣導反毒

為將反毒意識落實於校園，營造清新健康的學習環境，本校校安暨軍訓室辦理「防制學生藥物濫用服務學習模式方案」，號召學校春暉社志工學生投入臺中市國中、小及社區進行反毒宣教，培訓志工同學以更多元有效的管道，讓國中、小學、幼兒園、社區居民瞭解毒品危害與拒毒技巧，營造健康清新的生活環境。





環安系無人機環境監控與綠色能源創新營隊到水里商工

環境與安全衛生工程系這幾年大力投入無人機教育，運用無人機空拍與搭載無線感測偵測儀進行中部環境資料蒐集，透過2021年教育部環境教育計畫針對水里商工師生進行活動推廣，首度將無人機的操作及綠色能源創新應用於環境監控嵌入至學校的推廣課程之中，使學生提升無人載具的智能與視野外，並導引對環境保護與跨領域特色議題的重視。



承辦和平區首座親子館融入原民文化

臺中市落實友善育兒城市，持續打造親子館，和平區首座親子館在2021年4月7日熱鬧揭牌！弘光科技大學在台中承辦的第四座親子館，設置在和平區三叉坑部落，由於當地至今沒有公托，部落學齡前及學齡幼童就學、照顧議題，一直是家長、隔代教養家庭最急盼的需求，新開幕的親子館注重部落原住民文化，規劃泰雅族傳統課程，也提供多元育兒服務，讓親子一起學習。

醫工系結合校內專業啟發高中職學子跨域學習

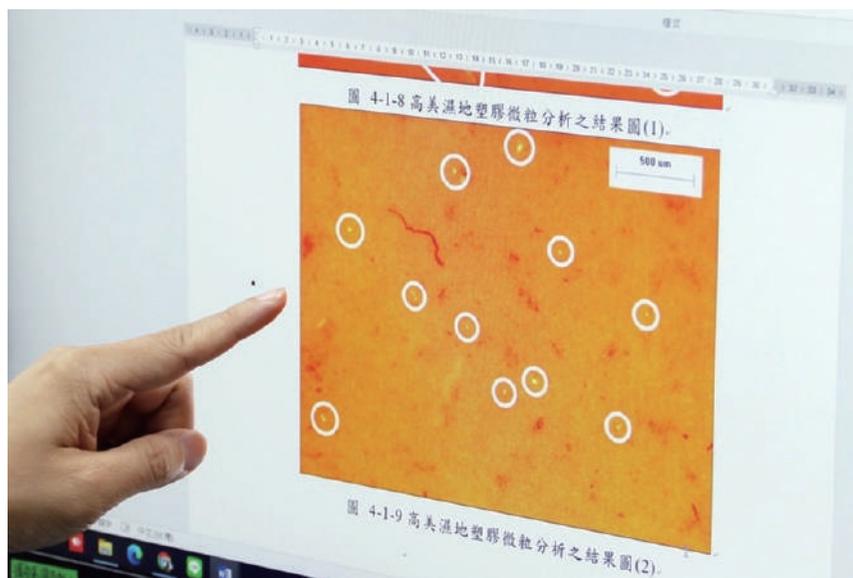
生物醫學工程系為使高中職學生能理解自身基礎工程知識背景，持續將本職學能發揮更大效益，與國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校動力機械科(以下簡稱北科附工動機科)教師，於2021年3月25日共同辦理『學涯探索與知性導覽研習活動』，提升學子多元學習，並具跨領域學習與認知。



文創系畢展呈現豐后在地文化 教導學童珍惜水源

文化創意產業系今年畢展「晝夜XYZ」，以豐原區、后里區為創作區域，運用訪查到的在地文史，開發文創商品、拍紀錄片或設計教材，2021年5月1至4日將在豐原家樂福in89豪華影城展出。台灣面臨缺水危機，有一組學生正好以葫蘆墩圳為發想，抽驗水質、製作教具，還到國小宣導環境教育與珍惜水源的重要性，學生憂心地說：「全台水庫幾乎見底，缺水嚴重影響生活！」





關注中部海域污染 弘光學者測高美濕地含塑膠微粒

4月22日是世界地球日，弘光科大近年來執行聯合國17項永續發展目標(SDGs 14)中的海洋生態計畫，學校除了開設相關課程培育相關人才，具體目標便是執行減少各式海洋污染計畫。校內環境與安全衛生工程系副教授溫志中針對中部沿海調查，瞭解附近海域是否受到塑膠微粒污染，發現高美濕地所觀察到的塑膠微粒數量最多。



諮輔志工陪失智長輩玩工藝、享受大自然

「諮商輔導中心志工隊」本著「以人為本、關懷生命」理念，連續10年，透過1對1陪伴方式，與17位「樂多家園失智長輩」，在春天徜徉於藍天、綠蔭的台灣工藝研究園區，讓長輩感受陽光在皮膚上的溫暖，聽見鳥叫聲，享受大自然身心靈SPA的祖孫情。

弘光與翟神合作生產無耳掛口罩 捐贈弱勢團體使用



「無耳掛黏貼式口罩戴起來更舒適！」COVID-19疫情緊張，口罩依舊是防疫必需品，因而弘光科技大學設置「自動化口罩生產實驗室」，生產口罩給師生到醫療機構實習用及捐贈弱勢團體，由美斯潔公司(MASgicK)提供專利技術，採用特殊黏膠製作的口罩，能直接貼在臉上使用，改善戴傳統耳掛式口罩的不適感，方便聽障者、孩童配戴，生產實驗室12日首次亮相，已生產7,000片口罩捐贈給社福團體使用。

原民中心及運休系師生愛在原鄉 深耕原民長輩肌力訓



原住民族學生資源中心和運動休閒系師生進入社區，設計課程訓練銀髮族肌耐力，首站到太平區新光里文化健康站，特別融入原住民舞蹈，設計出適合原住民長輩運動的動作，並規劃一系列「社區健康銀髮活力」課程，讓他們循序漸進增進體能。長輩說，年紀大了關節不好，老師慢慢教導，越做越有活力。



弘光與華山辦母親節派對 獨居孀享貴婦級服務、做養生蛋糕

2021年5月9日是母親節，弘光科技大學與華山基金會4日舉辦「華山獨老美饗宴，母親節感恩派對」，邀請20位獨居長輩走進校園，由學生一起陪同阿嬤提早過節，製作養生蛋糕，還替她們洗髮吹整、美妝美甲、肩頸按摩放鬆，有位高齡98歲的阿嬤和70多歲女兒一起前來，開心的說，「從來沒享受過按摩，擦過指甲油，真的很高興。」



一中商圈「無毒青春精采萬分」反毒宣導

學務處校安暨軍訓室由曲中才及惠貞教官帶領春暉社團志工學生，於2021年5月6日往台中市具指標性的「一中商圈」，拿著標語及文宣向民眾宣導「反毒」觀念，透過近距離向逛街民眾及店家宣導，讓許多民眾看到紛紛比讚支持，讓民眾吃喝玩樂之際，也能瞭解毒品的危害。



弘光學生集千支自拍影片向第一線防疫英雄致敬

新冠肺炎疫情嚴峻，第一線防疫英雄疲於奔命。弘光科技大學各系、各社團學生及校友，自發性發起「防疫英雄，辛苦了！謝謝您」的活動，在家遠距上課的學生，抽空自拍錄下近千個感謝影片，匯集剪輯製作成一支影片，表達對醫護、警消等各界防疫人士的感謝，全島一心，希望大家努力一起對抗病毒。

疫情衝擊校外義賣 餐旅系捐校內義賣所得助創世基金會

餐旅管理系及技優團隊原定六月中與創世基金會在草悟道舉辦「讓愛轉動、借福市集」義賣活動，無奈受到疫情影響而取消，不過，系上師生依舊發揮助人的熱情，把在學校內義賣港點的所得，總計三萬元全數捐給創世基金會，希望在疫情衝擊下讓基金會得到幫助。

弘光師生走入偏鄉 送物資箱及手做包子饅頭助弱勢

受疫情衝擊下，不少社福團體捐款銳減，弘光科技大學餐旅管理系自動發起「2021看見曙光，疫起加油」的公益活動，把暑假期間原本要辦理營隊的經費，全部拿來捐助弱勢團體，準備百個物資箱送給困苦家庭，甚至加碼發揮所學自製包子、饅頭分送，25日送到南投竹山天主教會台中教區附設南投縣私立玫瑰啟能訓練中心等四個單位，讓受惠家庭感受學生們的愛心。

協助部落年輕人培訓技能 開辦丙級溯溪教練課程

為了協助廬山部落原住民培養技能，弘光科技大學協辦「丙級溯溪教練暨溯溪指導員」課程，請專業教練在廬山部落及塔羅灣溪水域溪流進行溯溪課程培訓，為期3天的課程，吸引30名學員報名參加。學員說，部落居民大部分以務農為主，學習新的溯溪技能，能夠發展新的觀光活動，對部落幫助很大。

諮輔志工陪伴心智障礙者探索興趣、激發潛能

「諮輔志工隊」於2021年9月8-9日來到南投縣智障者家長協會，連續10年協助家長們舉辦「天使農夫多元適性探索成長營」。8位志工運用「生態環保愛地球」及「多元智能探索」的概念，陪伴28位天使農夫，在適當防疫措施下，分組分流體驗「曼陀羅彩繪、創意小書DIY、樂高築夢家；作伙來辦桌、杯子疊疊樂、空氣砲彈；飛行鳥棋、種子小學堂、動物公仔環保DIY；田園樂活體驗—養雞、鴨、鵝、豬、兔、除草、環保回收」等適性發展學習，感謝仁美國小張歆芬老師的義務訓練，支持諮輔志工能設計多元方案，帶領各小組天使農夫們遇見自己的「興趣與熱情」。

優遊臺中學弘光不停學 醫工啟蒙跨域探索

生物醫學工程系今年維持往年傳統再度協助台中市教育局辦理110年優遊臺中學【醫工初體驗】活動，雖然此次優遊臺中學活動迫於COVID-19疫情影響，在體驗名額上限進行了調整，但本次報名情形完全不受疫情影響，依舊人氣滿滿。其原因在於生物醫學工程是個橫跨多項領域的整合性科系，研究領域涵蓋醫學、化學、數學、生物與工程科技等，也是近年來被國家定位為高度關注與發展的重點產業。



護理系師生參與世界骨鬆日健康促進宣導登世界骨鬆基金會報導

10月20日是「世界骨鬆日」，護理系師生帶領學生，與光田醫院於弘光護理系『生活自立照顧支援模式』課程、光田醫院門診區、及梧棲草湳社區關懷據點三地，於2021年10月15日下午舉辦實地+視訊「世界骨鬆日健康促進宣導講座：NO MORE BROKEN BONES! TAKE ACTION FOR PREVENTION, DIAGNOSIS & TREATMENT」，協助長者及弘光學生增加『保骨增肌』的保健知識及體驗保骨健身操。



疫情趨緩弘光志工服務動起來 悶超久社區居民喜迎師生

後疫情時期生活逐漸恢復正常，弘光科技大學落實社會責任，開始進行實體志工服務。已經有打完一劑疫苗的學生，在做過PCR檢測後，前進小學服務，營養系與生物醫學工程系學生在老師的帶領下，也到沙鹿竹林社區活動中心，舉辦營養與肌力檢測、銀髮族體適能檢測。另外，還有學生在疫情警戒期間，把過去或線上志工服務的紀錄，製作成影片與師生分享。



9系學生聯合志工服務 帶給社區民眾歡樂

聯合9個系舉辦志工服務活動，到沙鹿鹿鳴公園服務社區居民，各系學生發揮所學，設置剪髮、修眉、按摩、製作鬆餅、畫面具、製作太陽能車等各種攤位，吸引不少家長帶著小孩一起前來，直說：「疫情穩定，生活也逐漸恢復正常，能參加這樣的活動真的很開心。」





崇德青年社深耕南投國姓鄉社區服務23年

自從1999年921地震後，因為南投國姓鄉社區死傷慘重，弘光崇德文化青年社跟著崇仁文化基金會，擔任志工進入當地幫忙修復社區及安撫民眾，隨著時間推移志工人數越來越多，服務範圍從國姓社區，擴展到梅林及石門社區，至今已邁向第23個年頭，社員在服務當中看到許多生老病死，特別懂得知足跟感恩。



醫工系老師到社區為高齡族群宣導保骨增肌保健知識

生物醫學工程系陳郁琪、鮑建國教授為善盡大學社會責任服務精神，預防長者骨質疏鬆症並提醒長輩們運動對健康促進的重要性，於近日前往梧棲失智照護據點及天恩社區發展協會舉辦「骨質疏鬆與保健」的主題講座，並針對長輩體適能檢測後個人身體適能較為能力不足的部分，提供運動、輔具與健康促進知識。

大手攜小手社團齊步走 深耕在地國小

教育部推動大專校院社團帶動中小學社團活動，為讓學生社團活動能夠向下紮根、永續發展，引導學生參與正向課外活動，並提升社會參與的精神與能力，教育部補助各大專校院申請辦理「帶動中小學社團發展計畫」，由各大專校院學生社團與鄰近社區的中小學校進行合作，基於自身的專門領域辦理整年度定期社團活動，帶領中小學小朋友們擴展課外視野及探索正向的課餘興趣，並藉以發展多元素養、體驗創新設計思維活動及培養對美善的事物賞析與生活適應能力。



文創系創意妝點永豐農田步道 添增文青感

文化創意產業系執行大學社會責任實踐計畫，在台中外埔永豐里推動「外埔農創力計畫」。在老師帶領下，70位學生透過「進階文化設計三」這堂課進行實地勘查，與居民互動討論，提案激盪出火花，以5個星期的時間，進行永豐農田步道4個景點改造，用創意把農田妝點的很文青，居民說：「我們鄉下地方，變得很不一樣，有年輕的感覺。」





弘愛台中·深耕台中 志工服務遍及各行政區

本校推動高教深耕計畫之「善盡大學社會責任」，110年度學務處所推動「整合性與需求導向的志工服務」，為強化結合本校健康民生領域辦學特色，深化志工服務，推動22系科認養臺中市29行政區志工服務，由本校22系科所籌組志工隊，規劃至臺中行政區之NGO組織進行志工服務，散播歡樂散播愛，110年參與學生數共計239人次，教師共計26人次參與，受惠人數達572人次，各系師生持續將專業傳送至各個服務之社區與機構裡。

▶ 5.2 共築以人為本的宜居生活 GRI 413-1

本校深耕大學社會責任的知識運用領域包含民創學院的民創設計、護理學院的生活自立支援、智科院的環境永續科技、健康學院的在地健促模式等。實踐目標則是致力於使本校(1)成為民生產業創新智庫、(2)在地生活支持網絡的社會設計、(3)運用科技與人文知識的自立樂活照護模式以及(4)打造清淨、綠能的永續社區。綜上，本校深耕大學社會責任乃是結合跨領域專業共同構築「以人為本的宜居生活」為發展方向。

高教公共性

幸福校園
友善環境

1. 凝聚教職員向心力
2. 提升學生職場競爭力
3. 氣候變遷衝擊與調識
4. 環境保護與污染防治

大學社會責任

民生永樂：共築以人
為本的宜居生活

1. 成為民生產業創新的智庫
2. 科技與人文生活自立模式
3. 生活支持網絡的社會設計
4. 全人關懷的樂齡健促模式
5. 打造清淨綠能的永續社區

大學因為獲得公共資源挹注而得以匯集各個專業領域的菁英，但是近年社會問責的聲浪也越來越高，認為大學師生除了在自己專業領域持續研究創新外，更應該主動積極和當地社經及產業發展結合，將知識傳遞給社會大眾，帶動所在地區繁榮與發展，弘光科技大學長期投入於大學社會責任實踐。



培訓8位種子師資，定期(每週四下午於社區活動中心)帶領長輩進行健促活動



USR-A 妝點地方與農力再生
石岡柑橘飲品研發成果



110年度共培育39位種子教師、開設23堂USR相關課程，計有878位學生修讀USR課程；辦理356場USR相關推動系列講座，計有763人次老師與12,793人次學生參加。此外，亦成立13個USR學習社群共計44位老師投入社會責任實踐

清水區、大雅區、西屯區
沙鹿區、梧棲區、龍井區
營造健康新風貌
點亮中部文化亮點

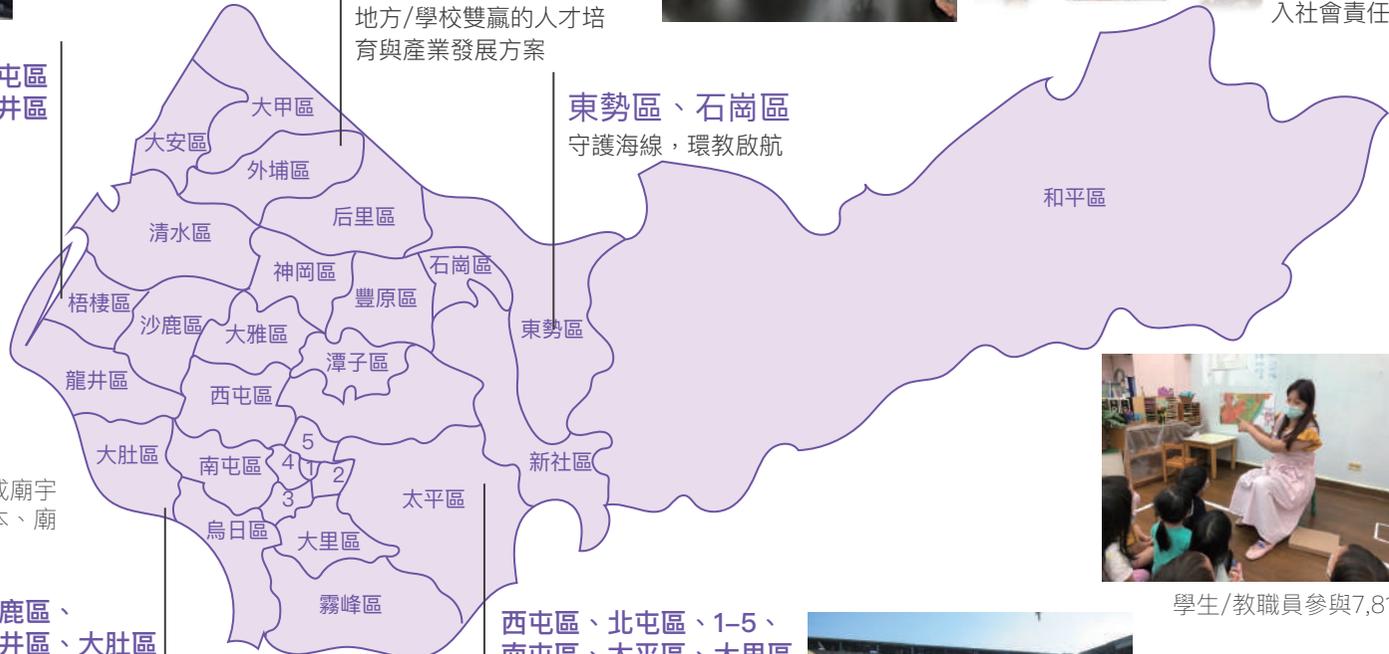


與在地文史團體合作，完成廟宇護照6本、沙鹿舊街廟志1本、廟宇影片2部

清水區、沙鹿區、梧棲區、龍井區、大肚區
中部沿海敏感族群之低碳移居環境共旅計畫

大甲區、外埔區、后里區、石崗區、東勢區
社會責任實踐基地-促進地方/學校雙贏的人才培育與產業發展方案

東勢區、石崗區
守護海線，環教啟航



西屯區、北屯區、1-5、南屯區、太平區、大里區
協助受刑人、更生人與街友自助自立



學生/教職員參與7,818/395人次



參與723人次

精進整合性與需求導向的志工服務
1.涵蓋全台中市29行政區
2.環台志工服務

中部沿海敏感族群之低碳宜居環境共築計畫

中部海線地區緊鄰工業區、火力電廠及面臨境外霾害問題，空污議題為海線民眾所關注，同時受暖化效應，近年用電量增幅為中部最顯著地區。弘光科技大學結合夥伴學校及產業資源，組成USR實踐團隊，與在地社區共築永續環境。目標(一)建構海線空污監測網及即時手機APP警示。(二)建構節能/綠能示範社區，改善用電效能及裝置綠能設備。(三)改善環境衛生品質，提供飲用水檢測、改善社區污染源。(四)社區空廢地再造綠美化，活化社區

計畫主軸	藍天守護任務 (SDGs 3.良好健康與福祉)	節能低碳社區 (SDGs 7:可負擔及乾淨能源)	志工服務/環安衛巡檢 (SDGs 3.良好健康與福祉)
計畫目標	社區空污監測及改善	建構綠能/節能示範社區	提升社區安全及衛生品質
推動方向	空污諮詢 空品監控 空污改善	節能改造 綠能推廣	綠化 無人機 學生 場域 亮點 社區 志工 服務 永續 培訓 學習 經營
執行措施	<ul style="list-style-type: none"> 持續前期計畫裝置即時空污監測站及室內空品監測器。 擴充空品雲端資料庫建構空污區域街圖(OSM)。 提升手機接收空污即時資料APP功能協助民眾輸入及使用。 前期計畫空品監測設備維護保養。 協助社區申請市政府環境教育基金補助。 舉辦空污防護及環保教育座談。 結合光田醫師團隊辦理衛教講座及諮詢。 開設空污自動監測課程引導學生參與社會實踐行動。 	<ul style="list-style-type: none"> 結合學校教師及產業專家成立節能/綠能輔導團。 社區、機構及弱勢家庭電器用電分析。 協助社區申請政府節能設備及宣導活動的補助經費。協助汰換老舊燈具及耗能電器。 輔導社區及機構導入綠能，並協助申請補助。 協助社區及機構構建智慧能源管理系統。 輔導社區成立節電推動志工隊。 開辦節能/綠能社區講座及交流座談會。 新開辦與綠能實務課程，提升學生社區服務的專業素養。 	<ul style="list-style-type: none"> 改善社區環境，輔導閒置場所綠美化。 提供飲用水及農地土壤檢測服務。 改善社區污水的儲存處理及放流。 協助社區惡臭廢水排放等不明污染源的監測鑑定。 建構社區環境污染及公害的通報機制。 輔導社區使用農業廢棄物、廚餘堆肥技術。 協助社區申請政府社區環境調查及改善計畫補助。 結合本校無人機應用技術及資源，輔導社區成立無人機巡守隊，減少社區互助巡守人員負荷。

524
人次

志工投入

872
人次社區居民
參與人數

跨校跨域合作

在地社區經營

產學資源整合

空品監控

環境教育

建置即時空氣
污染資料庫建構綠能/節能
示範場域組成環保/綠能
社區輔導團隊

1. 建構完成125站空氣品質監測網。
2. 完成一套空污街圖警示系統。
3. 完成空品即時監測手機app2.0。
4. 完成社區民眾手機app使用說明會。
5. 完成空污防護宣導手冊及影片

1. 成立用電安全與節能輔導團(9位專家)。
2. 完成12處社區、36場次用電診斷。
3. 換裝節能LED燈具102組
4. 換裝變頻節能空調4組
5. 裝設風光互補型路燈5座。分布4個社區
6. 建立2處社區為節能/綠能示範社區。節能志工培訓45人。

1. 完成2處社區之廢棄荒地綠美化
2. 完成1處社區低窪地設置滯洪槽，改善淹水。
3. 完成36處社區飲用水及地下水，水質檢測。
4. 完成15場次社區環教/衛教講座。
5. 完成3場Covid-19防疫新生活運動講座及防疫乾洗手製作

實踐場域經營與夥伴
關係培力成效

綠點社區

教學創新與跨課程實施

1. 完成中部沿海40個實踐場域訪視及輔導
2. 組織跨校團隊，結合中部逢甲大學、東海大學、靜宜大學，合作辦理培力活動。
3. 結合台中市環保局、台中港加工出口區管理處之環境監測計畫，集中資源經營場域環境品質。
4. 與國際連結，本年度計畫舉辦2場跨國工作坊(越南MOU姊妹校)。

1. 本年度計畫合計開設8門跨域必修課程，108學年度第二學期開設5門課程其中3門課程以USR實踐場域為實作對象
2. 完成與本計畫場域實踐之學生專題6件。其中2件獲學院專題競賽獎項。

➤ 5.3 外部組織參與 GRI 102-12、102-13

為持續掌握社會發展脈動，弘光科技大學積極參與相關協會及同業公會組織的活動，藉由定期或不定期會議的參與，有效地與同業成員凝聚共識並促進交流，維繫良好的互動與同業緊密接軌。而本校對外也踴躍參加的公協會組織包括：中華民國私立科技大學校院協進會、中華民國技職教育學會、中華民國木鐸學社、中區技專校院聯盟、台灣高等教育學會、中華民國品質學會、台灣職業技術發展協會。

▶ 外部組織與倡議參與列表

同業/經營類	會員資格
中華民國私立科技大學校院協進會	會員
中華民國技職教育學會	理事
中區技專校院聯盟	聯盟學校
台灣高等教育學會	會員
中華民國品質學會	會員
台灣職業技術發展協會	會員
中華民國木鐸學社	社員

外部倡議

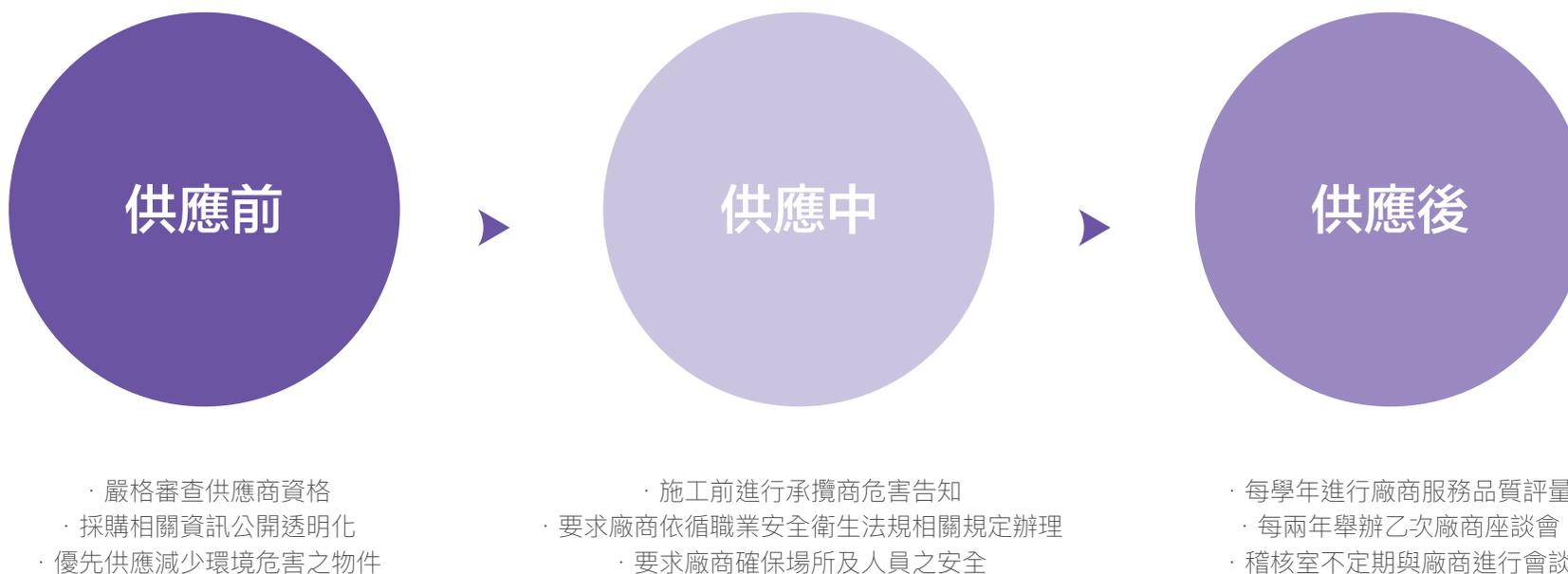
弘光科技大學參與UI GreenMetric 發起的UI GreenMetric World University Ranking，揭露大學永續發展程度的問卷，以響應聯合國永續發展目標。

弘光科技大學參與世界自然基金會 (WWF)地球一小時(Earth Hour)，響應「關燈」行動，呼籲師生正視氣候變遷議題，使師生關注地球正面對的問題，一同守護地球與希望。

▶ 5.4 供應者管理 GRI 102-9

供應者(商)提供本校之服務，主要包含事務設備、儀器設備、耗材、工程建置及人力服務等且歷年未發生重大職業災害，另本校並無實質的供應鏈程序，故供應類別無重大改變。廠商管理與稽核，依據政府採購法，制定採購作業流程。

為確保符合本校品質管理要求，我們建立合格供應者(商)名單，其每年需通過供應商評量，並接受定期稽核，2021年供應者(商)評量結果皆達合格供應者(商)分數之標準，評比分數落在80分以上。



06

附錄

6.1 獨立保證意見聲明書

6.2 GRI內容與自訂主題索引

6.1 獨立保證意見聲明書



獨立保證意見聲明書

2021 弘光科技大學校園永續報告書

英國標準協會與弘光科技大學(簡稱弘光科大)為相互獨立的公司,英國標準協會除了針對 2021 弘光科技大學校園永續報告書進行評估和查證外,與弘光科大並無任何財務上的關係。

本獨立保證意見聲明書之目的,僅作為對 2021 弘光科技大學校園永續報告書所界定範圍內的相關事項進行保證之結論,而不作為其他之用途。除對查證事實提出獨立保證意見聲明書外,對於其他目的之使用,或闡述此獨立保證意見聲明書的任何人,英國標準協會並不負責或承擔任何有法律或其他之責任。

本獨立保證意見聲明書係英國標準協會審查弘光科大提供之相關資訊所作成之結論,因此審查範圍乃基於並侷限在這些提供的資訊內容之內,英國標準協會認為這些資訊內容都是完整且準確的。

對於這份獨立保證意見聲明書所載內容或相關事項之任何疑問,請由弘光科大一併回覆。

查證範圍

弘光科大與英國標準協會協議的查證範圍包括:

1. 本查證作業範疇與 2021 弘光科技大學校園永續報告書揭露之報告範疇一致。
 2. 依照 AA1000 保證標準 v3 的第 1 應用類型評估弘光科大遵循 AA1000 當責性原則(2018)的本質和程度,不包括對於報告書揭露的資訊/數據之可信賴度的查證。
- 本聲明書以英文作成並已翻譯為中文以供參考。

意見聲明

我們總結 2021 弘光科技大學校園永續報告書內容,對於弘光科大之相關運作與永續績效則提供了一個公平的觀點。基於保證範圍限制事項,弘光科大所提供資訊與數據以及抽樣之測試,此報告書並無重大之不實陳述。我們相信有關弘光科大的環境、社會及治理等績效資訊是經正確無誤地呈現。報告書所揭露之永續績效資訊展現了弘光科大對識別利害關係人的努力。

我們的工作是由一組具有依據 AA1000 保證標準 v3 查證能力之團隊執行,以及策劃和執行這部分的工作,以獲得必要之訊息資料及說明。我們認為就弘光科大所提供之足夠證據,表明其符合 AA1000 保證標準 v3 的報告方法與自我聲明依據 GRI 永續性報導準則核心選項係屬公允的。

查證方法

為了收集與作成結論有關的證據,我們執行了以下工作:

- 對來自外部團體的議題相關於弘光科大政策進行訪談,以確認本報告書中聲明書的合適性
- 與管理者討論有關利害關係人參與的方式,然而,我們並無直接接觸外部利害關係人
- 訪談 1 位與永續性管理、報告書編製及資訊提供有關的員工
- 審查有關組織的關鍵性發展
- 審查內部稽核的發現
- 審查報告書中所作空告的支持性證據
- 針對公司報告書及其相關 AA1000 當責性原則(2018)中有關包容性、重大性、回應性及衝擊性原則之流程管理進行審查

結論

針對 AA1000 當責性原則(2018)之包容性、重大性、回應性及衝擊性與 GRI 永續性報導準則的詳細審查結果如下:

包容性

2021 年報告書反映出弘光科大已持續尋求利害關係人的參與,並建立重大永續主題,以發展及達成對永續具有責任且策略性的回應。報告書中已公正地報告與揭露環境、社會及治理的訊息,足以支持適當的計畫與目標設定,以我們的專業意見而言,這份報告書涵蓋了弘光科大的包容性議題。

重大性

弘光科大公布對組織及其利害關係人之評估、決策、行動和績效會產生實質性影響與衝擊之重大主題,永續性資訊揭露使利害關係人得以對公司之管理與績效進行判斷。以我們的專業意見而言,這份報告書適切地涵蓋了弘光科大的重大性議題。

回應性

弘光科大執行來自利害關係人的期待與看法之回應。弘光科大已發展相關道德政策,作為提供進一步回應利害關係人的機會,並能對利害關係人所關切之議題作出及時性回應。以我們的專業意見而言,這份報告書涵蓋了弘光科大的回應性議題。

衝擊性

弘光科大已識別並以平衡和有效之量測及揭露方式公正展現其衝擊。弘光科大已建立監督、量測、評估和管理衝擊之流程,從而在組織內實現更有效之決策和結果管理。以我們的專業意見而言,這份報告書涵蓋了弘光科大的衝擊性議題。

GRI 永續性報導準則

弘光科大提供有關 GRI 永續性報導準則之自我宣告,與相當於“核心選項”(每個涵蓋特定主題 GRI 準則之重大主題,至少一個特定主題的揭露項目依據其全部的報導要求)的相關資料。基於審查的結果,我們確認報告書中參照 GRI 永續性報導準則的永續發展相關揭露項目已被報告,部分報告或省略。以我們的專業意見而言,此自我宣告涵蓋了弘光科大的永續性主題。

保證等級

依據 AA1000 保證標準 v3 我們審查本聲明書為中度保證等級,如同本聲明書中所描述之範圍與方法。

責任

這份永續報告書所屬責任,如同責任信中所宣稱,為弘光科大負責人所有。我們的責任為基於所描述之範圍與方法,提供專業意見並提供利害關係人一個獨立的保證意見聲明書。

能力與獨立性

英國標準協會於 1901 年成立,為全球標準與驗證的領導者。本查證團隊係由其專業背景,且接受過如 AA1000AS、ISO 14001、ISO 45001、ISO 14064 及 ISO 9001 之一系列永續性、環境及社會等管理標準的訓練,具有主導稽核員資格之成員組成。本保證係依據 BSI 公平交易準則執行。

For and on behalf of BSI:


Peter Pu, Managing Director BSI Taiwan



...making excellence a habit.™

Statement No: SRA-TW-2021117

2022-06-15

Taiwan Headquarters: 2nd Floor, No. 37, Ji-Hu Rd., Ni-Hu Dist., Taipei 114, Taiwan, R.O.C.

A Member of the BSI Group of Companies.

➤ 6.2 GRI內容與自訂主題索引

GRI準則	揭露項目		章節	頁碼	省略/註解
[GRI 102] 一般揭露 2016	組織概況				
	102-1	組織名稱	1.2	P19	
	102-2	活動、品牌、產品和服務	1.3	P24	
	102-3	總部位置	1.2	P19	
	102-4	營運活動地點	1.2	P19	
	102-5	所有權與法律形式	1.2	P19	
	102-6	提供服務的市場	1.3	P24	
	102-7	組織規模	1.2	P19~21	
	102-8	員工和其他工作者資訊	4.2	P56~58	
	102-9	供應鏈	5.4	P89	
	102-10	組織與其供應鏈的重大改變	編輯方針	P02	
	102-11	預警原則或方針	1.4	P28~30	
	102-12	外部倡議	5.3	P88	
	102-13	公協會的會員資格	5.3	P88	
	策略				
102-14	決策者的聲明	經營者的話、1.1、1.3	P03~04、P18、P24		
102-15	關鍵衝擊、風險及機會	1.4	P28~29		

GRI準則	揭露項目		章節	頁碼	省略/註解
[GRI 102] 一般揭露 2016	倫理與誠信				
	102-16	價值、原則、標準和行為規範	1.3	P24~25	
	治理				
	102-18	治理結構	1.2	P19~23	
	102-19	授予權責			
	102-20	管理階層負責經濟、環境和社會主題			
	102-22	最高治理單位與其委員會的組成			
	102-23	最高治理單位的主席			
	102-26	最高治理單位在設立宗旨、價值觀及策略的角色			
	利害關係人溝通				
	102-40	利害關係人團體	利害關係人溝通	P15	
	102-41	團體協約	-	-	學校未與教職員工簽署團體協約
	102-42	鑑別與選擇利害關係人	利害關係人溝通	P15	
	102-43	與利害關係人溝通的方針			
	102-44	提出之關鍵主題與關注事項			

GRI準則	揭露項目		章節	頁碼	省略/註解
[GRI 102] 一般揭露 2016	報導實務				
	102-45	合併財務報表中所包含的實體	編輯方針	P02	無重編
	102-46	界定報告書內容與主題邊界	利害關係人與重大主題鑑別	P11~14	
	102-47	重大主題表列			
	102-48	資訊重編	-	-	
	102-49	報導改變	編輯方針	P02	
	102-50	報告期間			
	102-51	上一次報告書的日期			
	102-52	報告週期			
	102-53	可回答報告書相關問題的聯絡人	意見回饋	P98	
	102-54	依循GRI準則報導的宣告	編輯方針	P02	
	102-55	GRI內容索引	6.2	P92~97	
	102-56	外部保證/確信	6.1	P91	

GRI準則	揭露項目		章節	頁碼	省略/註解
[GRI 103] 一般揭露 2016	103-1	解釋重大主題及其邊界	利害關係人與重大主題鑑別	P11~14	
	103-2	管理方針及其要素			
	103-3	管理方針的評估			

重大主題

GRI準則		揭露項目	章節	頁碼	省略/註解
經濟績效					
GRI 201 經濟績效2016	201-1	組織所產生及分配的直接經濟價值	1.5	P33	
市場形象					
GRI 202 市場形象2016	202-2	雇用當地居民為高階管理階層的比例	4.2	P56	
能源					
GRI 302 能源2016	302-1	組織內部的能源消耗量	3.1	P42~45	
	302-3	能源密集度			
	302-4	減少能源的消耗			
排放					
GRI 305 排放2016	305-1	直接（範疇一）溫室氣體排放	3.1	P42~45	
	305-2	能源間接（範疇二）溫室氣體排放			
	305-5	溫室氣體排放減量			
廢棄物					
GRI 306 廢棄物2020	306-1	廢棄物的產生與廢棄物相關顯著衝擊	3.2	P50~53	
	306-2	廢棄物相關顯著衝擊之管理			
	306-3	廢棄物的產生			
	306-4	廢棄物的處置移轉			
	306-5	廢棄物的直接處置			
環境法規遵循					
GRI 307 環境法規遵循2016	307-1	違反環保法規	3.2	P50	2021年無違反環境法律或法規之情事

重大主題

GRI準則	揭露項目	章節	頁碼	省略/註解
勞雇關係				
GRI 401 勞雇關係2016	401-1	新進員工和離職員工	4.2	P57~58
	401-2	提供給全職員工（包含臨時或兼職員工）的福利	4.4	P61~62
	401-3	育嬰假		
職業安全衛生				
GRI 403 職業安全衛生 2018	403-1	職業安全衛生管理系統	4.5	P63~66
	403-2	危害辨識、風險評估、及事故調查		
	403-3	職業健康服務		
	403-4	有關職業安全衛生之工作者參與、諮商與溝通		
	403-5	有關職業安全衛生之工作者訓練		
	403-6	工作者健康促進		
	403-7	預防和減輕與業務關係直接相關聯之職業安全衛生的衝擊		
	403-9	職業傷害		
訓練與教育				
GRI 404 訓練與教育2016	404-1	每名員工每年接受訓練的平均時數	4.3	P59~60
員工多元化與平等機會				
GRI 405 員工多元化 與平等機會2016	405-2	女性對男性基本薪資加薪酬的比率	4.4	P61~62

重大主題

GRI準則		揭露項目	章節	頁碼	省略/註解
不歧視					
GRI 406 不歧視2016	406-1	歧視事件以及組織採取的改善行動	4.2	P56~58	無歧視事件
原住民權利					
GRI 411 原住民權利2016	411-1	涉及侵害原住民權利的事件	4.2	P56~58	無侵害原住民權利的事件
當地社區					
GRI 413 當地社區2016	413-2	對當地社區具有顯著實際或潛在負面衝擊的營運活動	5	P71~87	
弘光精神					
HK-01 弘光精神	HK-01	以人為本關懷生命的核心價值	4.6、5.1	P67~70 P71~87	
教育品質					
HK-02 教育品質	HK-02	精進學生專業能力與就業競爭力	2	P37~40	



聯絡人：張燕宗先生

電話：886-4-2631652 #2251

傳真：886-4-26330744

E-mail：ycchang03@sunrise.hk.edu.tw

意見回饋 GRI 102-53

本報告書以中文版本發行，並公開於弘光科技大學官方網站，若有任何疑問或建議，歡迎您與我們聯繫。

聯絡方式：43302 臺中市沙鹿區台灣大道六段1018號



弘光科技大學
HUNGKUANG UNIVERSITY